

МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им. П.М.Эрдниева»

Директор:  Т. М. Эрднеева  
Утверждаю:  Т. М. Эрднеева  
4. Б. Аздылова



**ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ И  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ  
«Моя будущая профессия»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках модернизации образования РФ на новый план в деятельности образовательных учреждений выходит программа предпрофильной подготовки школьников, которую целесообразно рассматривать параллельно с организацией системы профориентационной работы в ОУ.

Ситуация по данной проблеме в школе на современном этапе *характеризуется параметрами:*

-отсутствие системной работы по организации профориентационной и предпрофильной подготовки учащихся;

-необеспеченность образовательных учреждений необходимыми средствами: методиками, информационными материалами, кадрами, программами, учебно-наглядными пособиями, литературой, видеофильмами и т.д.;

- неготовность учащихся к решению проблемы продолжения образования после школы;

-низкой мотивацией, несформированность у учащихся профессионального прогнозирования.

В образовательных учреждениях недостаточная работа подготовки детей к эффективному поведению в условиях современного рынка труда, поэтому необходимо разработать модель профориентационной и предпрофильной подготовки школьников.

### Цели программы:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки, в условиях современной массовой школы.

### Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- разработать, апробировать, корректировку образовательных программ в области профессионального самоопределения школьников;
- повышать профессиональный уровень педагогического коллектива;

Программа по разработке системы профориентационной работы, предпрофильной подготовки включает следующие направления деятельности:

- **Профпросвещение:** - информирование о массовых и редких профессиях, пропаганда профессий различными формами и средствами (кино, радио, телевидение, книги, лекции, диспуты и др.).
- **Профвоспитание** - формирование склонностей и профессиональных интересов школьников.
- **Профконсультация** - практическая помощь в выборе профессии с учетом склонностей, интересов и сформированных способностей, а также потребностей общества. Профконсультация направлена в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

Данная программа реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, службой занятости, учреждениями, организациями села и города.

И осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы основной школы.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека, строится на основе личностного восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых и т. д.) путем расширения представлений о мире профессий.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующей возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в образовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в школе осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Программа по предпрофильной подготовке учащихся в общей сложности составляет 12 часов в учебном году.

Модель предпрофильной подготовки учащихся состоит из следующих циклов:

Готовность школьника к самостоятельному выбору профиля обучения может оцениваться по следующим критериям:

- наличие и выраженность ценностей, связанных с необходимостью выбора профиля;
- характеристики целей продолжения образования в профильной школе и запроса к ней;
- информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для жизненного и профессионального становления;
- уровень самопознания, востребованного в ситуациях учебного и профессионального самоопределения;
- наличие опыта, выраженного в предметных, надпредметных и ключевых компетентностях, необходимых для индивидуального планирования профильного обучения.

Ключевая характеристика выпускника системы предпрофильной подготовки: учащийся подготовлен к осознанному выбору профиля на старшей ступени.

**Участники программы:** учащиеся 7-8 кл классов.

Образовательная программа системы предпрофильной подготовки в образовательной сети разработана на основании Концепции профильного обучения, и включает: пояснительную записку, учебный план, содержание, программу элективного курса.