

**ХАЛЬМГ ТАҢҢЧИН
Баһ Дөрвдэ РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬН БҮРДЭЦИН
АДМИНИСТРАЦИН
Эрднин Пурвэн нертэ
Ик Бухса дундын школ**



**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Ики-Бухусовская средняя
общеобразовательная школа имени
П. М. Эрдниева»
МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ (МКОУ
ИБСОШ имени П. М. Эрдниева» МРМО РК)**

359423, Республика Калмыкия, Малодербетовский район, п. Ики-Бухус, ул. Ээлян Овла,1
ИНН: 0805003484, ОГРН: 1020800598576, тел: 8(84734)96-1-33, e-mail: iki-buhus1@yandex.ru

Приказ № 39

от 30 августа 2022 г.

п. Ики-Бухус

«Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком (приложение 1).

2. Назначить организаторами в аудиториях:

- в 5 классе – Дорджиеву Г.Д., зам. директора по УВР;
- в 6 классе – Дорджиеву Г.Д., зам. директора по УВР
- в 7 классе – Манджиеву Ц.С., учителя английского языка
- в 8 классе – Бадмаева У.Д., учителя физкультуры
- в 9 классе – Немгирову А.В., воспитателя ГПД

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5 классе (за курс 4 класса) на следующих уроках:

- по русскому языку (часть 1) 20.09.2022 на 2 уроке;
- по русскому языку (часть 2) 21.09.2022 на 2 уроке;
- по математике 03.10.2022 на 2 уроке;
- по окружающему миру 12.10.2022 на 2 уроке.

3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

- по русскому языку (8 человек) кабинет начальных классов
- по математике (8 человек) кабинет начальных классов
- по окружающему миру (8 человек) кабинет начальных классов

4. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 6 классе (за курс 5 класса) на следующих уроках:

- по истории 07.10.2022 на 2 уроке;

- по биологии 20.10.2022 на 2 уроке;
- по математике 28.0.2022 на 2 уроке;
- по русскому языку 20.09.2022 на 2 уроке.

5. Выделить для проведения ВПР в 6 классе следующие помещения:

- по истории (2 человека) кабинет родного языка;
- по биологии (2 человека) кабинет родного языка
- по математике (2 человека) кабинет родного языка
- по русскому языку (4 человека) кабинет родного языка

6. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 7 классе (за курс 6 класса) на следующих уроках:

- по биологии 22.09.2022 на 2 уроке;
- по обществознанию- 23.09..2022 на 2 уроке;
- по русскому языку 27.09.2022 на 2 уроке;
- по математике 14.10. 2022 на 2 уроке;

7. Выделить для проведения ВПР в 7 классе следующие помещения:

- по биологии (4 человека) кабинет химии
- по обществознанию (4 человека) кабинет химии
- по русскому языку (4 человека) кабинет химии;
- по математике (4 человека) кабинет химии

8. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 8 классе (за курс 7 класса) на следующих уроках:

- по иностранному языку 20.10.2022 на 2 уроке;
- по 1 предмету (случайный выбор) 26.09.2022 на 2 уроке;
- по русскому языку 19.09.2022 на 2 уроке;
- по 2 предмету (случайный выбор) 27.09.2022 на 2 уроке;
- по математике 21.09.2022 на 2 уроке;

9. Выделить для проведения ВПР в 8 классе следующие помещения:

- по иностранному языку (4 человека) кабинет информатики;
- по 1 предмету (случайный выбор) (4 человека) кабинет химии
- по русскому языку (4 человека) кабинет химии
- по 2 предмету (случайный выбор) (4 человека) кабинет химии
- по математике (4 человека) кабинет химии

10. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 9 классах (за курс 8 класса) на следующих уроках:

- по математике 18.10.2022 на 2 уроке;
- по русскому языку 27.09.2022 на 2 уроке
- по физике 22.09.2022 на 2 уроке
- по обществознанию 23.09.2022 г на 2 уроке

11. Выделить для проведения ВПР в 8 классе следующие помещения:

- по математике (5 человек) кабинет химии
- по физике (5 человек) кабинет физики
- по русскому языку (5 человек) кабинет химии
- по обществознанию (5 человек) кабинет химии

12. Назначить школьным координатором проведения ВПР по образовательной организации Дорджиеву Герел Далаевну- зам. директора по УВР и передать информацию о школьном координаторе (контакты координатора) муниципальному (региональному) координатору.

13. Школьному координатору проведения ВПР Дорджиевой Герел Далаевне –зам. директора по УВР:

13.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> раздел «Обмен данными»), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение опросного листа ОО - участника ВПР, получение инструктивных материалов.

13.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР и довести до сведения родителей изменения в расписании занятий.

14. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	5	Азыдова Н.Б. – председатель комиссии;
	6	Дорджиева Г.Д.– член комиссии;
	7	Жагинова Н.М.– член комиссии
	8	Бадмаева Н.А.-член комиссии
	9	
Математика	5	Дорджиева Г.Д.- председатель комиссии
	6	Бадмаева Д.В.- член комиссии
	7	Дорджиева Г.В.- член комиссии
	8	
	9	
Биология/окр.мир	5	Бадмаева Д.В.- председатель комиссии
	6	Дорджиева Г.Д.- член комиссии
	7	Дорджиева Г.В.- член комиссии
	8	
География	6	Бадмаева Д.В.- председатель комиссии
	7	Дорджиева Г.Д.- член комиссии
	8	Дорджиева Г.В.- член комиссии
История/обществоз	6	Дорджиева Г.Д.- председатель комиссии
	7	Дорджиев Д.Б.- член комиссии
	8	Конаева Н.С.- член комиссии
	9	
Физика	8	Дорджиева Г.Д.- председатель комиссии
	9	Бадмаева Д.В.- член комиссии

		Дорджиев Д.Б. – член комиссии
Химия	8	Бадмаева Д.В.- председатель комиссии Манджиева А.Д.- член комиссии Дорджиева Г.В.- член комиссии
Английский язык	8	Дорджиева Г.Д.- председатель комиссии Азыдова Н.Б.- член комиссии Манджиева Ц.- член комиссии

14.1. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

14.2. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

14.3. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 8 классов. Получить шифр для распаковки архива в личном кабинете в ФИС ОКО для 8 классов. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

14.4 Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 5-9 классов. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

14.5 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

14.6. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

14.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

14.8. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов**. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

14.9 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР**. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2022.

14.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

14.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются.

Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

14.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР (приложение 1).

14.13. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

14.14. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР

14.15. Обеспечить хранение работ участников до 2023 г.

14.16. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Бадмаева У.Д.- учителя физической культуры, Конаеву Н.С.- учителя калмыцкого языка, Немгирову А.В.- воспитателя ГПД

Директор



Азыдова Н.Б.

Утверждаю:
Н.Б. Азыдова



Расписание ВПР осень 2022 – 2023 учебный год
МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ имени П. М. Эрдниева»

Дата	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
19.09.				русский язык	
20.09	русский язык (часть 1)	русский язык			
21.09	русский язык (часть 2)			математика	
22.09.			биология		физика
23.09.			обществознание		обществознание
26.09.				1 предмет	
27.09.			русский язык	2 предмет	русский язык
28.09		математика			
03.10.	математика				
07.10.		история			
12.10.	окружающий мир				
14.10.			математика		
18.10.					математика
20.10.		биология		английский язык	

Всероссийская проверочная работа

ВПР 2022 год

№	клас с	предмет	Дата проведени я	Всего учащихс я	Выполнял и работу	Качеств о знаний %	% успеваемост и
1	5	Русский язык	20.09.22	8	8	88	100
2		математика	03.10.22		6	100	100
3		Окружающий мир	12.10.22		6	100	100
4	6	Русский язык	20.09.22	2	2	100	100
5		математика	28.09.22		1	50	100
6		история	07.10.22		1	50	100
7		биология	20.10.22		2	66	100
8	7	биология	22.09.22	4	4	50	100
9		обществознани е	23.09.22		4	50	100
10		Русский язык	27.09.22		3	66	100
11		математика	14.10.22		3	66	100
12	8	Русский язык	19.09.22	4	4	50	100
13		математика	21.09.22		3	66	100
14		география	26.09.22		4	75	100
15		история	27.09.22		4	100	100
16		Английский язык	20.10.22		4	100	100
10 01 7	9	физика	22.09.22	5	4	60	100
18		обществознани е	23.09.22		4	60	100
19		Русский язык	27.09.22		4	80	100
20		математика	18.10.22		5	60	100

По итогам работы ВПР -2022 разработана дорожная карта по устранению необъективного оценивания по математике в 5 классе (по программе 4 класса) по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 г. (осень) и подготовке к проведению ВПР в 2023 г. (весна)

Учитель математики: Бадмаева Н.А.

Цель: повышение качества образования через формирование УУД

Задачи:

- * создать условия для обеспечения успешного усвоения базового уровня образования всех учащихся;
- * выявить проблемные блоки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения со школьниками, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне. Необходимо также на протяжении всего процесса обучения в школе создавать качественные условия для достижения требований образовательного стандарта всеми обучающимися. В ОУ функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся. Но результаты ВПР показывают, что причины многих проблем в освоении содержания учебного материала в среднем звене, выявленные в ходе ВПР лежат в дистанционной форме обучения в конце 2019-2020 уч.г.. Необходимо совершенствование механизма оценки и мотивации на качество реализации и освоение программ на протяжении всего обучения. Для этого необходимо выстраивать единую систему диагностики учебных достижений школьников на протяжении всего периода обучения в школе. Это обеспечит своевременную оценку качества освоения государственного стандарта общего образования, обеспечит педагогическую поддержку развития обучающихся на всех ступенях, а не только в выпускных классах, что позволит своевременно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей, будет способствовать мотивации.

В знаниях обучающихся обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, в том числе и по программе предыдущего курса, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Отсутствует также внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации выполнения ВПР. При планировании работы по подготовке к ВПР, решая проблемы, выявленные в ходе анализа корректирующих и предупреждающих действий, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

Необходимо учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы обучающихся учителями по подготовке к ВПР как в урочное, так и во внеурочное время. Анализируя результаты проверочных работ, необходимо планирование деятельности на следующий период слабоуспевающих. Учитель должен выявить у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляется план

подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание необходимо уделить обучению школьников элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году				
1.1	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и разработка Дорожной карты по подготовке и проведению ВПР в 2022году	Октябрь-ноябрь	Бадмаева Н.А. Бадмаева Д.В..	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ВПР
1.2	Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующему учебному предмету	Ноябрь-декабрь	Дорджиева Г.Д заместитель директора по УВР, учитель-предметник	Методические рекомендации
1.3	Ознакомление участников ВПР и родителей (законных представителей) с Порядком проведения ВПР	За 10 дней до начала проведения ВПР	Дорджиев Д.Б..	Протокол родительского собрания
2. Меры по повышению качества преподавания учебного предмета				
2.1	Проведение совещание ШМО по вопросам	Ноябрь 2020г., март 2021г.	ШМО естественно-математического	Протоколы совещаний

	подготовки обучающихся к ВПР по математике		цикла	
2.2	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР по математике	В течение года	Дорджиев Д.Б.	Информация
2.3	Создание комфортных условий на уроке для: - дифференциация обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях обучающихся; - формирования регулятивных УД	В течение учебного года	Дорджиев Д.Б.	Условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся.
3. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР				
3.1	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР	В течение учебного года	Дорджиева Г.Д.	Информированность участников образовательного процесса

	<p>по математике, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.</p> <p>Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся 5 кл</p> <p>мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам</p>			
4.2	<p>Своевременное пополнение раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте учителя.</p> <p>Информирование о возможностях использования данного раздела родителей (законных представителей).</p>	В течение учебного года	Дорджиева Г.Д.	<p>Информация на сайте ОУ</p> <p>Информированность родителей (законных представителей)</p>
4.3	Рассмотрение на школьных методических	В течении года	Бадмаева Д.В. Дорджиева Г.Д..	План

	объединениях учителей-предметников: - результатов ВПР-2022; - подготовки и проведения ВПР – весна 23 - структуры и содержания оценочных процедур; - системы оценивания результатов ВПР.			
5. Контроль организации и проведения ВПР				
5.1	Обеспечить систематический контроль работы с обучающимися «группы риска»	В течение учебного года	Дорджиева Г.Д.	Справки по итогам контроля
5.2	Организовать индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники	Справки по итогам контроля

Математика 5 класс

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о	СО У
5	8	6	5	1	0	0	100	75	4

По итогам ВПР –осень -2022 выявлены следующее несоответствие:

Понизили	0	0%
Подтвердили	4	67%
Повысили	2	33%
Всего	6	100%

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими несоответствие, на дополнительных и внеурочных занятиях. Особое внимание уделить учащимся (50001, 50004)

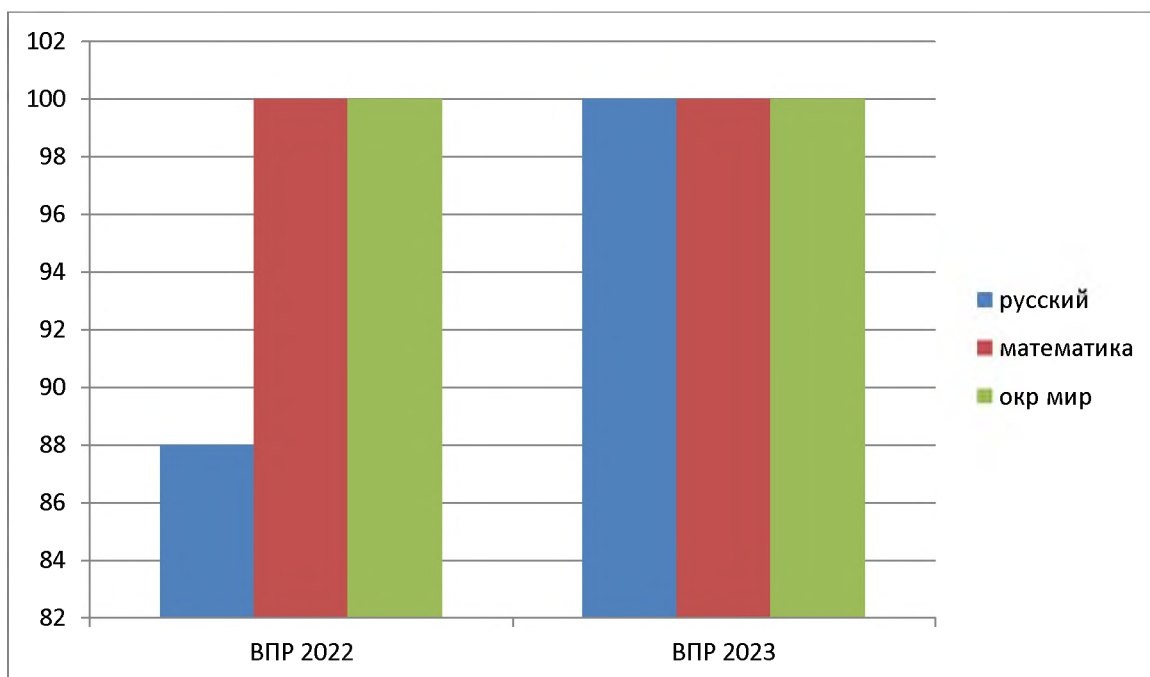
Итоги ВПР 2023 года

№	клас с	предмет	Дата проведени я	Всего учащихс я	Выполнял и работу	Качеств о знаний %	% успеваемост и
1	4	Русский язык	16.03.23	3	3	100	100
2		математика	21.03.23		3	100	100
3		Окружающий мир	23.03.23		3	100	100
4	5	Русский язык	15.03.23	8	2	88	100
5		математика	16.03.23		1	88	100
6		история	22.03.23		1	88	100
7		биология	20.03.23		2	88	100
8	6	математика	15.03.23	2	4	100	100
9		Русский язык	16.03.23		4	100	100
10		география	20.03.23		3	100	100
11		Обществознание	21.03.23		3	100	100
12	7	Русский язык	15.03.23	4	4	75	100
13		математика	17.03.23		3	75	100

14		физика	23.03.23		4	75	100
15		география	4.04.23		4	75	100
16		Английский язык	5.04.23		4	75	100
10 01 7	8	математика	15.03.23	4	4	75	100
18		Русский язык	17.03.23		4	100	100
19		физика	22.03.23		4	100	100
20		обществознани е	5.04.23		5	100	100

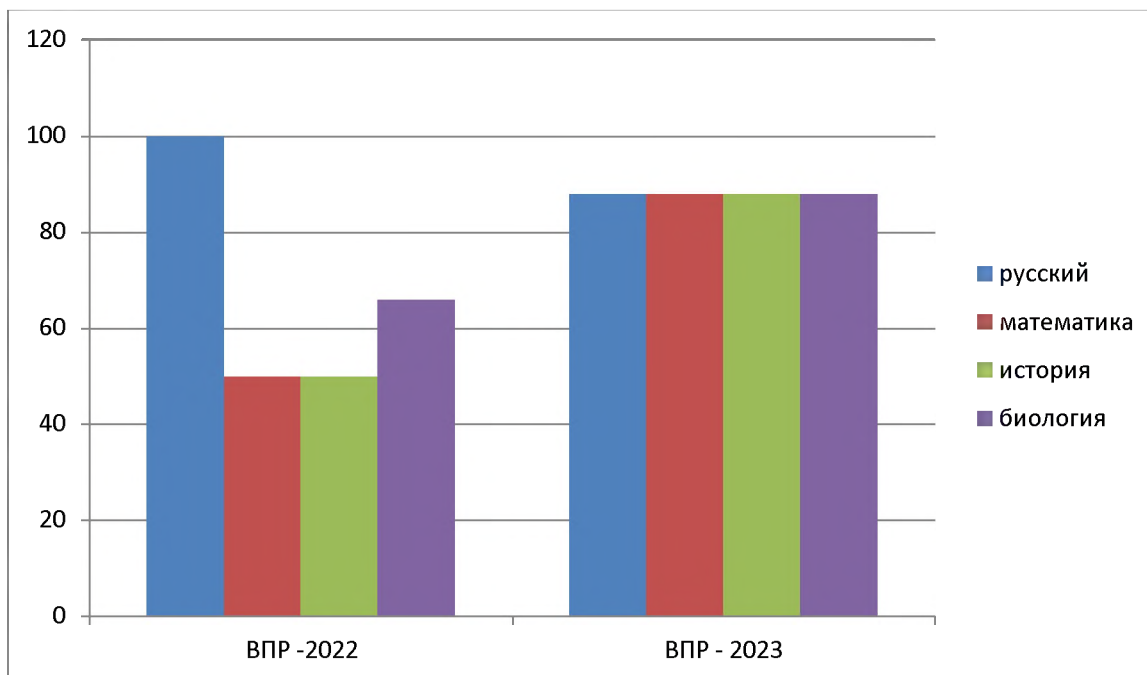
Сравнительный анализ

ВПР -2022 5 класса (по программе 4 класса и ВПР -2023 4 класса



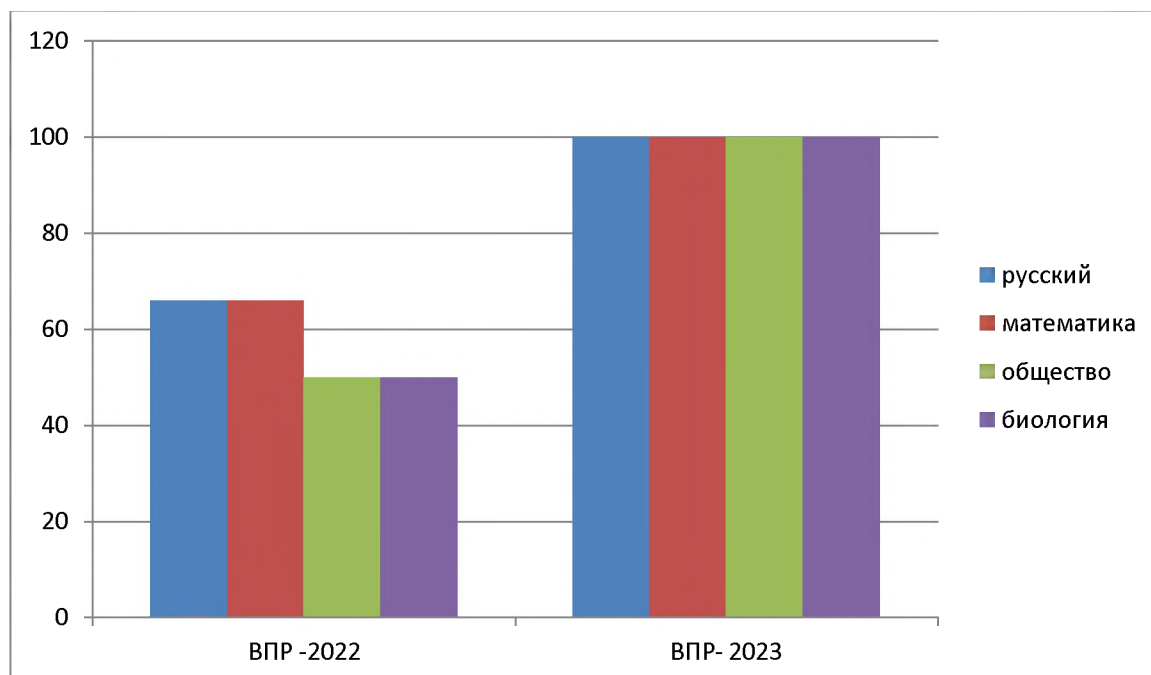
Сравнительный анализ

ВПР -2022 6 класса (по программе 5 класса и ВПР -2023 5 класса



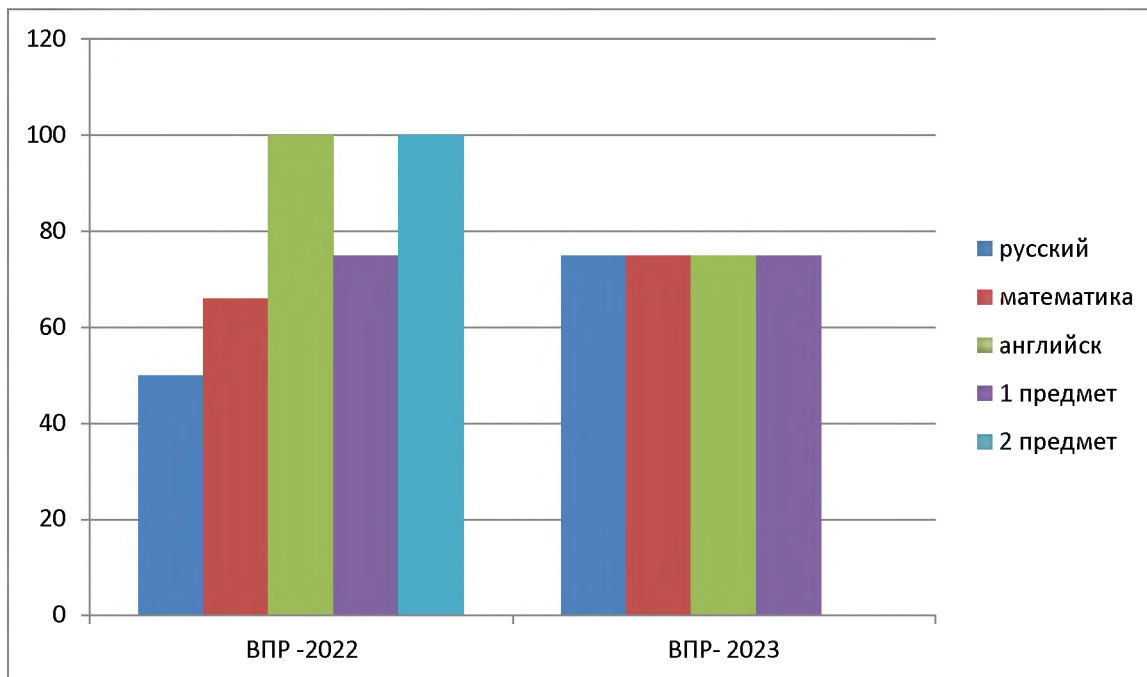
Сравнительный анализ

ВПР -2022 7 класса (по программе 6 класса) и ВПР -2023 6 класса



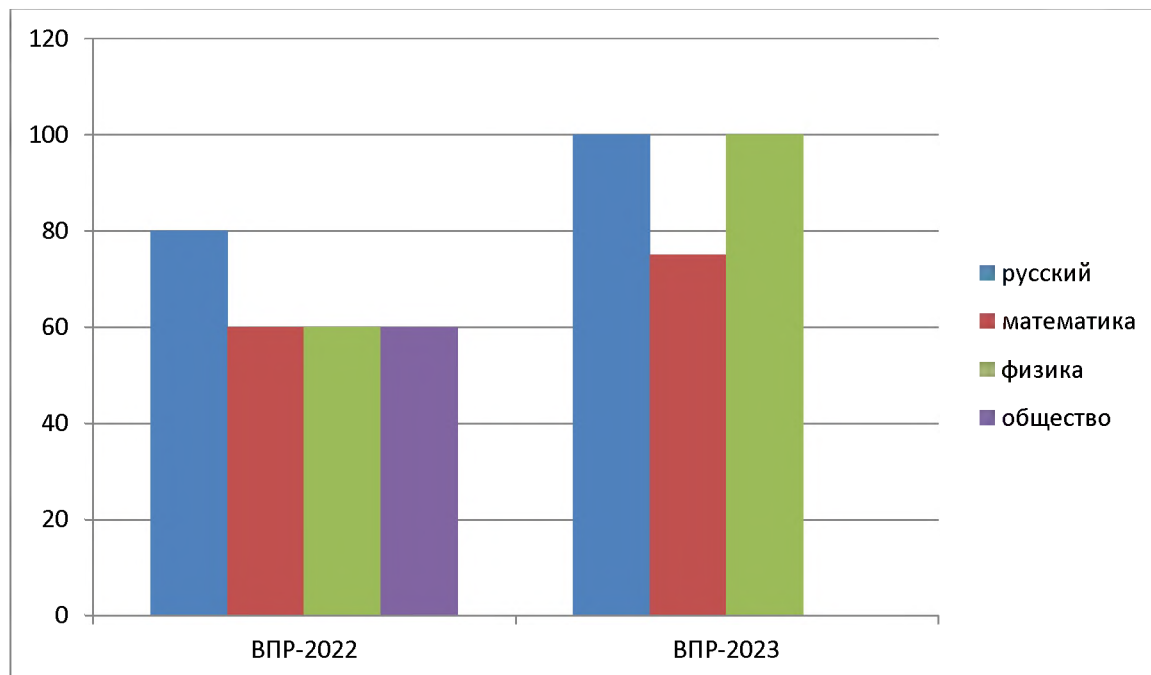
Сравнительный анализ

ВПР -2022 8 класса (по программе 7 класса и ВПР -2023 7 класса



Сравнительный анализ

ВПР -2022 9 класса (по программе 8 класса и ВПР -2023 8 класса



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 (осень) и ВПР-2023(весна) по математике показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 5 классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.