

ХАЛЬМГ ТАҢҢЧИН  
Баһ Дөрвдэ РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬН БҮРДЭЦИН  
АДМИНИСТРАЦИН  
Эрднин Пурвэн нертэ  
Ик Бухса дундын школ



Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Ики-Бухусовская средняя  
общеобразовательная школа имени  
П. М. Эрдниева»  
МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

359423, Республика Калмыкия, Малодербетовский район, п. Ики-Бухус, ул. Ээлян Овла,1  
ИНН: 0805003484, ОГРН: 1020800598576, тел: 8(84734)96-1-33, e-mail: [iki-buhus1@yandex.ru](mailto:iki-buhus1@yandex.ru)

Приказ № 231

от 14 мая 2022 г.

п. Ики-Бухус

«Об итогах внутреннего выходного мониторинга,  
сравнительный анализ по русскому языку и математике,  
калмыцкому языку в 2-4 кл., 5-8 кл.»

1. Утвердить протоколы внутреннего выходного мониторинга, сравнительный анализ по русскому языку и математике в 2-4 кл., 5-8 кл. (приложение 1)
2. Дорджиевой Г.Д., зам. директора по УВР довести результаты внутреннего выходного мониторинга по русскому языку и математике до сведения обучающихся и родителей.
3. Дорджиевой Г.Д., учителю русского языка, Нидеевой Р.Ш., учителю математики на заседаниях ШМО провести анализ выполнения обучающимися внутреннего выходного мониторинга по русскому языку и математике, устранить пробелы в знаниях обучающихся в срок до 24 мая 2022 г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Манджееву А.Д., зам. директора по УВР.



Директор школы: Азыдова Н.Б. Азыдова

С приказом ознакомлены: Нидеева Р.Ш. Нидеева Р.Ш. Дорджиева Г.Д. Дорджиева Г.Д.  
Балмасва Н.А.

## Отчет о проведении выходного мониторинга по калмыцкому языку

Дата проведения: 21 апреля 2022 г.

Школа: МКОУ «Ики-Бухусовская средняя школа имени П.М.Эрдниева»

Класс: 5

Учитель, категория: Конаева Наталья Сергеевна, I КК

Предмет: калмыцкий язык

Учебник, автор: Калмыцкий язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., ГУ «Издательский дом «Герел», 2008 г.

### Итоги написания работы:

Всего в классе	Выполнили работу	Отсутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4	4	-	1	25	3	75	-	-	-	-

Результаты мониторинга(в %)		
Успеваемость	Качество знания	Средний балл
100%	%	

Выполнили	1	2	3	4
Верно	4	4	3	3
С ошибками	-	-	1	1
Не приступали	-	-	-	-

Работа состояла из 4 заданий по разделам фонетики, лексики, синтаксиса.

Были допущены следующие ошибки:

- Гармония гласных, правописание переднеязычных и заднеязычных гласных -0
- Синонимы, антонимы, омонимы. Лексическое значение слов – 1 обуч-ся-25 %
- Синтаксис. Главные члены предложения-2 обуч-ся-50 %

Причины недочетов в знаниях учащихся:

- отсутствие языковой среды;
- скудный словарный запас;
- незнание лексических и грамматических норм язык

Программа действия по устранению недочетов:

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль текста, находить ключевые слова;
- проведение консультаций, дополнительных занятий по развитию речи; повторение и закрепление пройденного материала.
- использование дифференцированных заданий, закрепляющих коммуникативные умения и языковые навыки учащихся в чтении и понимании письменной речи на родном языке.
- усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.

Дата составления отчета работы: 21 апреля 2022 г.

Учитель: Конаева / Конаева Н.С./

**Отчет о проведении контрольной работы  
(выходного мониторинга) по родному калмыцкому языку**

Дата проведения: 21 апреля 2022 г.

Школа: МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ имени П.М.Эрдниева»

Класс: 6

Учитель, категория: Конаева Наталья Сергеевна, I КК

Предмет: калмыцкий язык

Учебник, автор: Калмыцкий язык: учебник для 6-7 кл. общеобразоват. учреждений.1 часть/Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева А.С.

**Итоги выполнения работы**

Всего в классе	Выполнили работу	Отсутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4	4	0	1	25	2	50	1	25	0	

Результаты мониторинга(в %)		
Успеваемость	Качество знания	Средний балл
100%	75%	

Выполнили	1	2	3	4
Верно	4	2	3	2
С ошибками	-	2	1	1
Не приступали	-	-	-	1

**Работа** состояла из 5 заданий по разделу морфологии .Допустили ошибки по следующим темам:

1. Типы склонений имен существительных-1 обуч-ся
2. Определение разрядов числительных -1 обуч-ся
3. Склонение личных местоимений-1 обуч-ся
4. Орфографические ошибки-1 обуч-ся

**Причины недочетов в знаниях учащихся:.**

- отсутствие осмысленности чтения и внимания.
- отсутствие умения применения правила на письме

**Программа действия по устранению недочетов:**

- провести работу над ошибками;
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- проводить работу по контролю за усвоением учебного материала, использовать тестовые формы контроля, включающие различные по форме

Дата составления отчета работы: 21 апреля 2022 г. Учитель: Конаева /Конаева Н.С./

**Отчет о проведении входной административной контрольной работы  
(выходного мониторинга) по калмыцкому языку**

Дата проведения: 21 апреля 2022г.

Школа: МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ имени П.М.Эрдниева»

Класс: 7

Учитель, категория: Конаева Наталья Сергеевна, I КК

Предмет: калмыцкий язык

Учебник, автор: Калмыцкий язык: учебник для 6-7 кл. общеобразоват. учреждений. 2 часть / Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А., Ченкалиева А.С.

**Итоги выполнения работы**

Всего в классе	Выполнили работу	Отсутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4	4	-	2	50	2	50	0	0	0	0

Результаты мониторинга(в %)		
Успеваемость	Качество знания	Средний балл
100%	100%	4

Выполнили	1	2	3	4	5
Верно	2	2	2	2	2
С ошибками	-	1	1	2	-
Не приступали	-	-	-	-	-

Работа состояла из 5 заданий по разделу «Глагол» (переходность/ непереходность глагола, залоги, времена), «Деепричастие», «Причастие». Допустили ошибки по следующим темам:

1. Образование причастий-1 обучающийся
2. Временные формы глагола-1 обучающийся

**Причины недочетов в знаниях учащихся:**

- недостаточное внимание обучающихся к изучению залогов глагола.
- отсутствие осмысленности чтения и внимания.
- отсутствие умения применения правила на письме

**Программа действия по устранению недочетов:**

- провести работу над ошибками;
- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- проводить небольшие систематические диагностические работы по контролю за усвоением учебного материала, использовать тестовые формы

Дата составления отчета работы: 21 апреля 2022 г.

Учитель: Конаева Н.С. / Конаева Н.С./

**Отчет о проведении  
контрольной работы (выходного мониторинга) по калмыцкому языку**

Дата проведения: 21 апреля 2022 г.

Школа: МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ имени П.М.Эрдниева»

Класс: 9

Учитель, категория: Конаева Наталья Сергеевна

Предмет: калмыцкий язык

Учебник, автор: Калмыцкий язык: учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. 2 часть / Харчевникова Р.П., Джимбиева С.Б., Убушиева З.П.

**Итоги выполнения работы**

Всего в классе	Выполнили работу	Отсутствовало	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6	4	2	1		1	40%	2	0		

Результаты мониторинга (в %)		
Успеваемость	Качество знания	Средний балл
100%	33%	

Выполнили	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Верно	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	2	1
С ошибками	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	2	2	3
Не приступали	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Работа** состояла из 5 разделов, включающих в себя 21 задание. Особые затруднения вызвали:

- задания 3-го раздела по лексике, содержащего в себе 4 задания, где нужно было установить соответствие между диалогами и местами, где они происходят;

- задания 4-го раздела по грамматике, содержащего в себе 4 задания, где нужно было преобразовать слова, напечатанные справа заглавными буквами, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста;

**Причины недочетов в знаниях учащихся:**

- скудность словарного запаса и незнание грамматических норм языка вызывают затруднения при написании сочинения и преобразовании начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

- непонимание содержания текста, что влечет за собой неправильное соответствие позиций.

**Программа действия по устранению недочетов:**

- повторение тем по грамматике и лексике;

- проведение консультаций, дополнительных занятий по развитию речи

- использование различных типов заданий, закрепляющих коммуникативные

умения и языковые навыки учащихся в говорении, чтении и понимании письменной и устной речи на родном языке.

Дата составления отчета работы: 21 апреля 2022 г.

Учитель: Конаева / Конаева Н.С./

**Аналитическая справка  
по результатам выходного контроля обучающихся  
на начало 2021-2022 учебного года  
МКОУ «Ики-Бухусовская СОШим. П.М.Эрдниева»**

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год в течение сентября была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 5–8 классов по русскому языку (выходной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

**Цель:** выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку.

В ходе анализа были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ по русскому языку;
- 2) выявить темы, которые были плохо усвоены;
- 3) определить причины недостаточного усвоения тем;
- 4) разработать индивидуальные маршруты для каждого обучающегося по русскому языку.

Содержание заданий контрольной работы по русскому языку соответствует действующим учебным программам по русскому языку.

**Класс: 6**

**Дата проведения: 22 апреля 2022 г.**

**Количество учащихся :4**

**Учитель: Дорджиева Г.Д.**

Работа для 6 класса состояла из 2 вариантов, состоящая из двух частей, различающихся по сложности и форме заданий.

В первой части контрольной работы было предложено 13 заданий: расставить ударения, найти однокоренные слова, обозначить предлоги и приставки, вставить пропущенные буквы, не разными частями речи, Ь на конце

Вторая часть контрольной работы состояла из 2 текстовых заданий: определение местоимения и определение части речи

К каждому заданию даны четыре варианта ответов, из которых только один правильный. Правильное выполнение каждого задания этой части оценивается одним баллом.

## Результаты контрольной работы по русскому языку в 6 классе

Клас с	Всего уч-ся	Выполнял и	Получили				% усп.	% Кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	4	4	0	2	2	0	100 %	50 %

- Максимова Миалана – 8 б «3»
- Мукубенова Ангира – 9 б «4»
- Сангаджи-Горяев Максим – 6 б «3»
- Черкаева Айса – 9 б «3»

Анализ результатов свидетельствует, что учащиеся 6 класса:

- допустили ошибки: обозначение корней в однокоренных словах,
- определение частей речи,
- морфемы,
- морфологические признаки имен существительных,
- знаки препинания,
- слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Безударная проверяемая гласная в корне слова

**Рекомендации:** Продумать на уроках работу над орфограммами, вызывающие у шестиклассников наибольшие затруднения:

- Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением;
- Мягкость согласных,
- Морфемика
- Однородные члены предложения

Проводить регулярно работу над ошибками, закреплять написание орфограмм при индивидуальном и дифференцированном подходе

**Класс:7**

**Дата проведения :22 апреля 2022**

**Количество учащихся: 4**

**Учитель : Дорджиева Герел Далаевна**

**Вид работы:** тестовая работа

Босхомджиев Э. – 13б «3»

Буваева Ц. \_ 19 б «5»

Дорджиев Ц – 15 «4»

Шошаева В. – 19 б «5»

Входящая контрольная работа состоит из 2-х частей:

1 часть состоит из 16 заданий проводится в тестовой форме, проверяется знания учащихся по основным разделам русского языка ( орфоэпия, фонетика, морфемика и т.д.)

2 часть – работа с текстом, включает в себя 4 заданий.

В 3 части необходимо было на основе прочитанного текста написать сочинение-рассуждение

Дети допустили ошибки по следующим темам:

1. сложное предложение
2. безударная проверяемая гласная в корне слова
3. морфологическая характеристика слова
4. пунктуация
5. чередующиеся гласные в корне слова
6. основная мысль текста
7. обособленные члены предложений

Из 4 выполнявших контрольную работу 3 учащихся справились с заданием, что составило 75%. На «5» выполнили работу 2 учащихся. На «4» выполнили работу 1 учащихся, на оценку «3» - 1 учащихся, на оценку «2» получили 0 учащихся

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

Анализ уровня знаний по русскому языку учащихся 7 класса выявил следующие результаты:

- необходимо обратить внимание на работу по устранению этих ошибок, так как при выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в морфемном разборе слов;
- разборе предложения по членам предложения



- «Причастие» является наиболее сложной темой при изучении учащимися самостоятельных частей речи.

Учителю необходимо проводить работу по повторению морфологических признаков частей речи с шестиклассниками.

#### Результаты входного мониторинга по русскому языку в 6 классе

Клас с	Всего уч-ся	Выполнял и	Получили				% усп.	% Кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	2	1	1	0	100 %	75%

В целом у учащихся 7 класса сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку. Учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы обучаться в 7 классе.

#### Класс: 8

Дата проведения: 22 апреля 2022

Количество учащихся: 5

Учитель: Дорджиева Г.Д.

Работа для 8 класса состояла из двух вариантов, состоящие из 26 заданий, различающихся по сложности и форме заданий.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности учащихся по русскому языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму.

Бадмаев Александр – 5 б «3»

Буваева Дарина – 14б «5»

Дорджиева Арвина – 11 «4»

Лавгаев Алдар- 6 б «3»

Сохорова Алина -12 б «4»

#### Результаты входного мониторинга по русскому языку в 7классе

Клас с	Всего уч-ся	Выполнял и	Получили				% усп.	% Кач.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	5	1	2	2	0	100%	60%

При проверке контрольной работы выявились рекомендуется уделить особое внимание следующим темам:

- Н и НН в суффиксах прилагательных;
- Ь в середине числительных
- фонетика
- разряды местоимений

- типы сказуемых

-пунктуация в сложном предложении

Результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость учащихся в контрольных классах в целом находится на допустимом уровне и соответствует уровню, установленному в ходе проведения предыдущих проверочных срезов. Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению русским языком в общеобразовательной школе.

**Рекомендации:**

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.