

ХАЛЬМГ ТАҢҢЧИН
Баһ Дөрвдэ РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬН БҮРДЭЦИН
АДМИНИСТРАЦИН
Эрднин Пурвэн нертэ
Ик Бухса дундын школ



Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Ики-Бухусовская средняя
общеобразовательная школа имени
П. М. Эрдниева»
МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

359423, Республика Калмыкия, Малодербетовский район, п. Ики-Бухус, ул. Ээлян Овла, 1
ИНН: 0805003484, ОГРН: 1020800598576, тел: 8(84734)96-1-33, e-mail: iki-buhus1@yandex.ru

Приказ № 118

от 30 ноября 2022 г.

п. Ики-Бухус

«Об итогах проведения внутреннего входного мониторинга
учебных достижений обучающихся 3-4 кл., 5-8 кл.
по русскому языку, математике, калмыцкому языку»

Во исполнение Плана внутришкольного контроля, согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления учебных достижений обучающихся 3-4 кл., 5-8 кл. проведены внутренние входные мониторинги учебных достижений обучающихся 3-4 кл., 5-8 кл. по русскому языку, математике, калмыцкому языку». На основании аналитических справок по русскому языку, калмыцкому языку, математике приказываю:

1. Утвердить итоги входного мониторинга учебных достижений обучающихся 3-4 кл., 5-8 кл. по русскому языку, математике, калмыцкому языку.
2. Учителям русского языка Манджиевой Ц.С., Дорджиевой Г.Д., учителям начальных классов Бадмаевой Н.А., Дорджиевой М.Я., учителю математики Бадмаевой Д.В., учителю калмыцкого языка Конаевой Н.С. при планировании работы учесть характер допущенных ошибок и организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся путем подбора дополнительных заданий и систематического повторения правил, а также усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
3. Руководителям ШМО учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов обсудить на заседаниях ШМО итоги входного мониторинга учебных достижений обучающихся 3-4 кл., 5-8 кл. по русскому языку, математике, калмыцкому языку.
4. Дорджиевой Г.Д., зам. директора по УВР проконтролировать ход подготовки к выходному мониторингу учебных достижений обучающихся 3-4 кл., 5-8 кл. по русскому языку, математике, калмыцкому языку.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дорджиеву Г.Д., зам. директора по УВР.

Директор школы:  Н.Б. Азыдова

С приказом ознакомлены  Дорджиева Г.Д.  Бадмаева Н.А.
 Конаева Н.С.  Дорджиева М.Я.
 Бадмаева Д.В.  Манджиева Ц.С.

Сравнительный анализ входного и выходного мониторингов по русскому языку

В мониторинге по русскому языку в 2022-2023 учебном году участвовали 5-8 классы входной мониторинг проводился -

выходной мониторинг: в 5 -8 классах- 18 апреля

Учителям – предметникам уделяют особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Соответственно классным руководителям параллельно проводить работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся, особый акцент сделать на основное звено. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся входной и выходной мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях обучения по основным предметам- русский язык и математика. При проведении мониторинга используется следующий инструментарий:

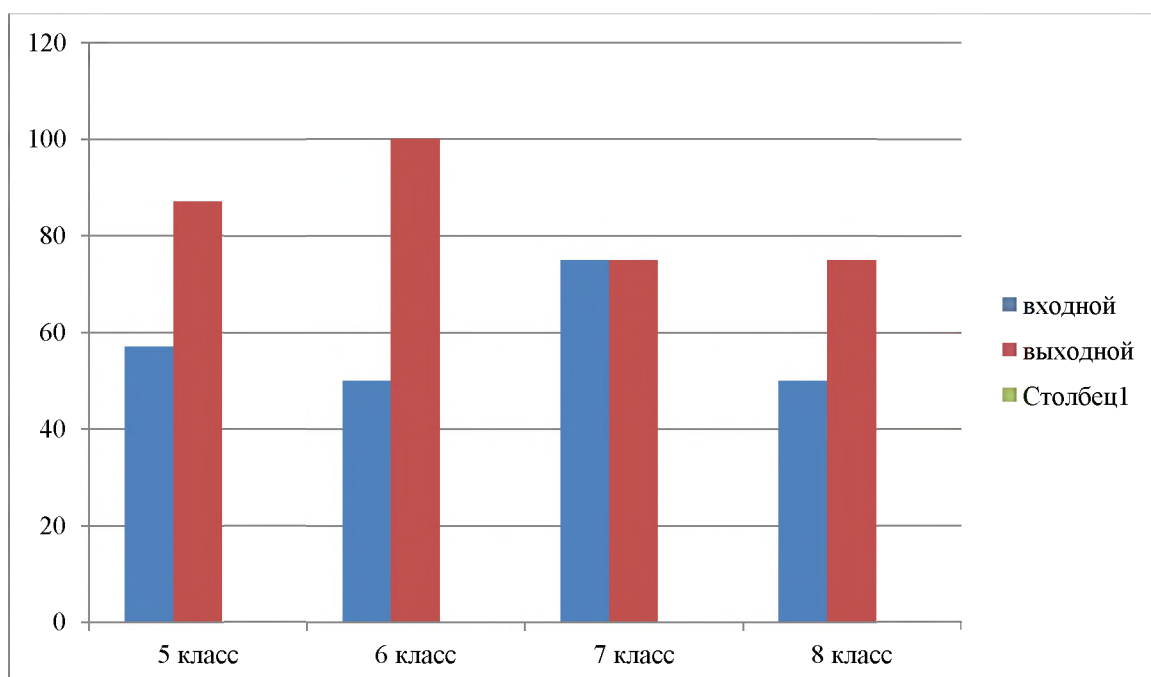
- контрольно-измерительные материалы по предметам русский язык, математика;

-кодификатор элементов содержания проверяемых заданиями диагностической работы;

-спецификация элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы.

Сравнительные результаты показали, что учащиеся овладели базовым уровнем начального общего и основного общего образования.

предмет	класс	Результаты входного мониторинга				Результаты выходного мониторинга			
		Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	8	4	57	100	8	4	87	100
	6	2	3,5	50	100	2	4	100	100
	7	4	4	75	100	4	4	75	100
	8	4	4	50	100	4	4	75	100



Анализ результатов входного и выходного мониторингов по русскому языку показал, что обучающиеся 5 классе показывают стабильное качество знаний. Заметно повысилось качество знаний в 6 классе по сравнению с результатами на начало года

Рекомендации: Дорджиевой Г.Д., Жагиновой Н.М., , учителям русского языка и литературы:

-закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний, умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта ООО

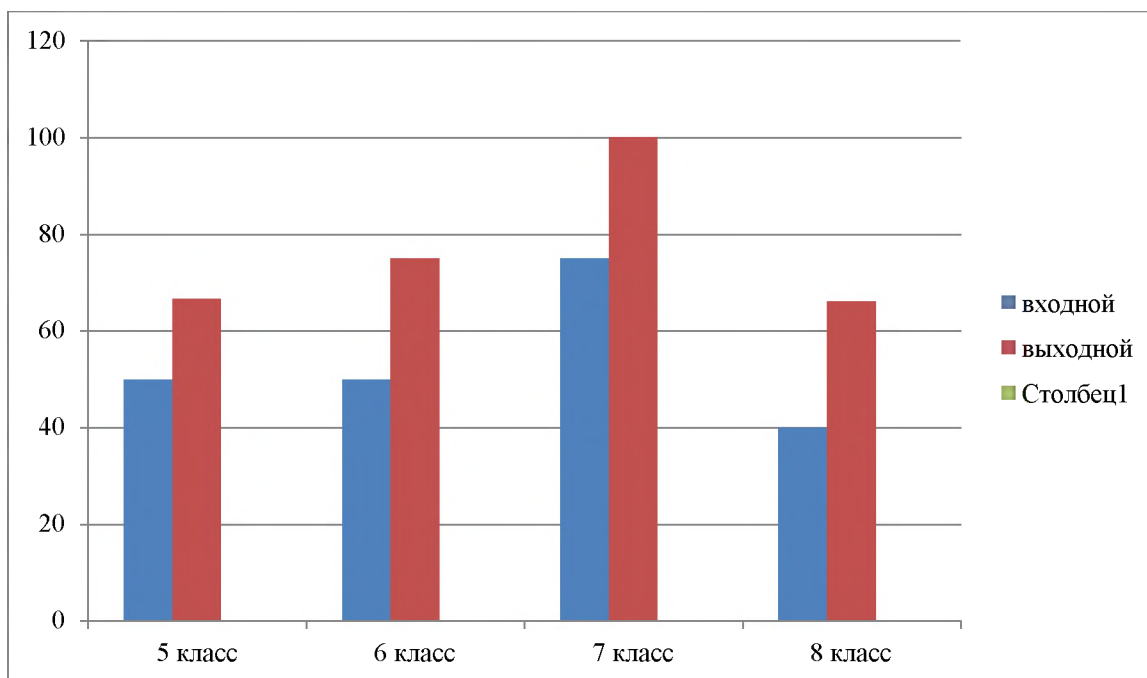
- включить в повторение темы, показавшие результат ниже

Сравнительный анализ входного и выходного мониторингов по математике

В мониторинге по русскому языку в 2022-2023 учебном году участвовали 5-8 классы входной мониторинг проводился 24.09.22, выходной мониторинг - 19.05.23

Сравнительный анализ мониторинга по математике показал, что учащиеся 5 класса при переходе из начальной школы в основную находятся в процессе адаптации. Результаты мониторинга в 5 классе выявили все недочеты по предмету, над которыми необходимо было работать

предмет	класс	Результаты входного мониторинга				Результаты выходного мониторинга			
		Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Математика	5	8/6	3,8	66,4	100	8/8	3,9	75	100
	6	2/2	4,0	100	100	2/2	4	100	100
	7	4/3	4,3	76	100	4	4	75	100
	8	4/4	3,5	50	100	4	4,0	75	100



Анализ результатов входного и выходного мониторингов по русскому языку показал, что обучающиеся 5 классе показывают стабильное качество знаний. Заметно повысилось качество знаний в 6 классе по сравнению с результатами на начало года

Рекомендации: Бадмаевой Д.В, Бадмаева Н.А. учителям математики:

-закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний, умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта ООО

- включить в повторение темы, показавшие результат ниже

Сравнительный анализ

входного и выходного мониторингов по родному языку

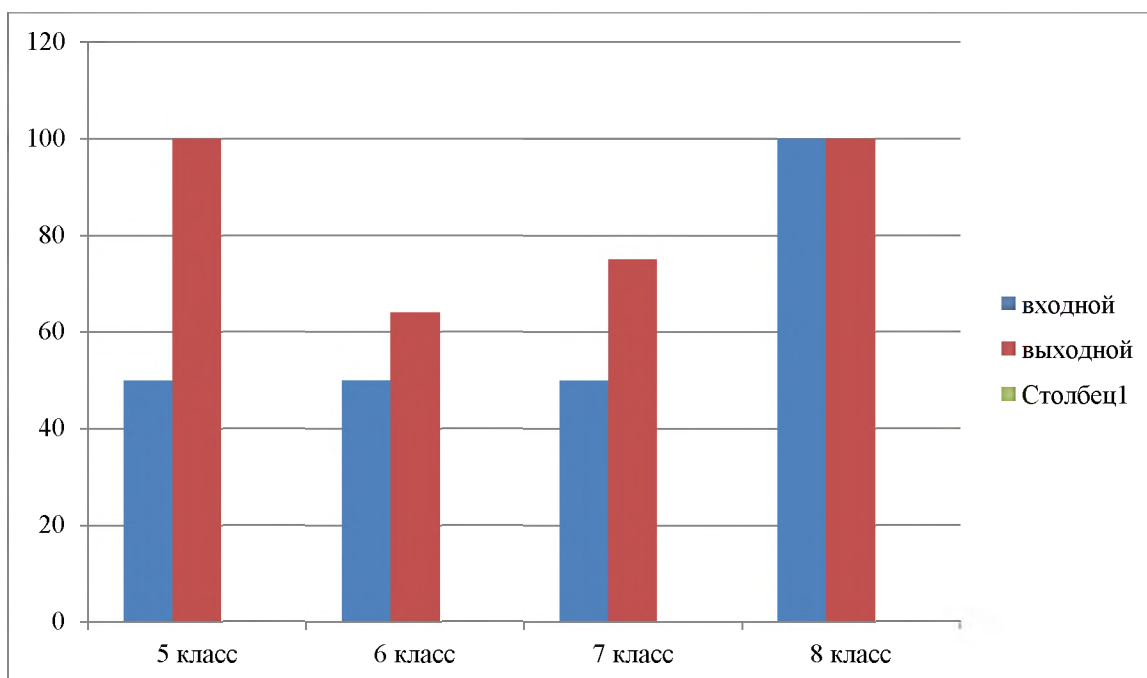
В мониторинге по русскому языку в 2022-2023 учебном году участвовали 5-8 классы входной мониторинг проводился -20.10.21

выходной мониторинг: в 5-8 классе -19-20 .04.23.

Анализ результатов входного и выходного мониторингов по родному языку показал, что заметно повысилось качество знаний в 5, 6,7, 8 классах по сравнению с результатами на начало года

Сравнительный анализ мониторинга по родному языку показал, что учащиеся 5 класса при переходе из начальной школы в основную находятся в процессе адаптации. Результаты мониторинга в 5 классе выявили все недочеты по предмету, над которыми необходимо было работать

предмет	клас с	Результаты входного мониторинга				Результаты выходного мониторинга			
		Кол -во уч- ся	Средни й балл	Качес т во зна- ний %	Успев ае мость %	Кол -во уч- ся	Средни й балл	Качес т во зна- ний %	Успев ае мость %
Родной язык	5	8	3,5	50	100	8	3,8	87,5	100
	6	2	3,5	50	100	2	4	64	100
	7	4	3,5	50	100	4	4	75	100
	8	4	4	100	100	5	4	100	100



Анализ результатов входного и выходного мониторингов по родному языку показал, что учащиеся 5 класса при переходе из начальной школы в основную находятся в процессе адаптации. Результаты мониторинга в 5 классе выявили все недочеты по предмету, над которыми необходимо было работать

Заметно повысилось качество знаний в 6 классе по сравнению с результатами на начало года

Рекомендации: Конаевой Н.С., учителю родного языка и литературы:

-закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний, умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта ООО

- включить в повторение темы, показавшие результат ниже

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.