

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ, модуль Основы буддийской культуры» в 4 классе

Данная рабочая программа предмета ОРКСЭ составлена в соответствии с требованием Ф3 РФ «Об образовании в РФ», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной программы В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры», по системе «Школа России», утвержденной МО РФ.

Обоснование актуальности программы.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вопросы, связанные с ведением в школьную программу информации об основах религиозных культур, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций бурятского народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Характеристика и место учебного курса в учебном плане:

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности реализации национально- регионального компонента

Данный курс несет в себе все богатство национально-региональной культуры, традиций калмыцкого народа, духовных устремлений и ценностей, актуализируя вопросы развития духовной культуры школьника. Данная программа реализуется в течение 1 года обучения в начальной школе. Курс рассчитан на 34 ч в 5 кл. На предмет «Основы буддийской культуры» базисным учебным планом начального общего образования отводится по 1ч в неделю.

Для реализации данной программы необходимо материально-техническое обеспечение: наглядные пособия, дидактический материал.

Учебно – методический комплект.

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы. Москва. Просвещение 2011г.
2. Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4 кл учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Просвещение 2018г.
3. Емельянова Т.В. Поурочные разработки к учебнику В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры» метод. пособие
4. Электронное приложение к учебнику В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры» Москва. Просвещение 2010г.
5. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей Москва. Просвещение 2010г.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков и промежуточной аттестации обучающихся:

Для текущего и итогового контроля используются такие формы, как текущий и тематический, итоговый контроль, самоконтроль, контроль учителя и словесная оценка, взаимоконтроль.

Для проверки результатов учебной деятельности учащихся могут быть использованы следующие виды контроля: поурочный, тематический, промежуточный и итоговый, которые осуществляются в устной, письменной, практических формах и в их сочетании. В начале и в конце каждого занятия предусматриваются вопросы для проверки знаний. *Особенность курса заключается в том, что оценки в классный журнал не выставляются.*

Планируемые результаты:

- ознакомление учащихся с основами мировых культур и светской этики;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России;
- развитие представлений младших школьников о значении нравственной ценности личности;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре; сформированность ценностных мировоззренческих основ;

- развитие способностей младших школьников к этнической культуре.
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального государства
- формирование укрепления духовного здоровья учащихся;
- формирование интереса к своему внутреннему миру;
- формирование российской гражданственности на основе общечеловеческих ценностей, объединяющих представителей разных вероисповеданий и народностей;
- формирование развития бережного и ответственного отношения к памятникам культуры;
- развитие навыков смыслового чтения и навыков качественного чтения у школьников;
- расширение кругозора школьников, обогащение их представлений о мире, человеке, истории, формирование общекультурной эрудиции.

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.