


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИКИ-
БУХУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
П.М.ЭРДНИЕВА»

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Зам. дир. по ВР <u>Бадмаева Д.В.</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2023г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено»</p> <p>Директор МКОУ ИБСОШ <u>Азыдова Н.Б.</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2023г.</p> 
---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная технология»
5-8 класс

Руководитель
Манджиева Ц.С.

урочной деятельности «Занимательная технология» 6 класс.

Программа "Занимательная технология" ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметной программы по технологии. Программа направлена на поддержку и развитие технологического мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в предмете «Технология».

Цель программы: формирование мировоззрения учащихся, соответствующего современному уровню развития технической науки и воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи Обучающие:

- развитие познавательного интереса к технологии и включение подростков в познавательную деятельность
- углубленное изучение теоретических понятий; обогащение учащихся практическими знаниями и умениями;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в предметной области "Технология";
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам; **Развивающие:**
- формирование в учащихся потребности в саморазвитии, способности к самообразованию;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности и активности в достижении поставленной цели;
- формирование гражданской позиции личности, культуры общения.

Количество часов на изучение дисциплины

Программа внеурочной деятельности «Занимательная технология» предназначена для учащихся 6 класса в количестве 68 часов 2 раза в неделю.

Основные разделы программы:

Разделы программы являются формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Периодичность и формы текущего контроля.

Основными видами классных письменных работ обучающихся являются обучающие работы. Самостоятельные работы и тестирование рассчитаны на часть урока (15-25 мин).

Пояснительная записка

Программа "Занимательная технология" ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметной программы по технологии. Программа направлена на поддержку и развитие технологического мышления учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в предмете «Технология».

Программа разработана для учащихся 12-13 лет.

При организации работы с детьми важнейшим представляется принятый в современной российской методологии принцип развивающего и воспитывающего обучения, который был положен в основу моделирования внеурочных занятий.

Цель и задачи курса.

Цель: формирование мировоззрения учащихся, соответствующего современному уровню развития технической науки и воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к технологии и включение подростков в познавательной деятельности;
- углубленное изучение теоретических понятий;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности; - подготовка учащихся к олимпиадам; Развивающие:

- формирование в учащихся потребности в саморазвитии, способности к самообразованию;
- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно- исследовательской деятельности.
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности и активности в достижении

поставленной цели;

- формирование гражданской позиции личности, культуры общения.

Раздел I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- сформированность основ научного мировоззрения в предметной области "Технология";
- готовность и способность к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- повышение уровня коммуникативных качеств.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать и применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество, работать в группе: находить общее решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и регуляции своей деятельности;

Предметные:

- углубленное знание теоретических понятий;
- умение решать практические задачи;
- умение анализировать качество готового проекта;
- знания и навыки по созданию продукта;
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению продукта;
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результаты внеурочной деятельности.

Вводное занятие:

Обучающийся должен уметь :

- соблюдать правила техники безопасности.

Обучающийся научится;

- правилам внутреннего распорядка, техники безопасности.

Создание швейного изделия:

Обучающийся должен уметь :

- соблюдать технику безопасности;
- подбирать инструменты по их назначению.
- определять лицевую и изнаночную сторону ткани;
- выполнять полотняное, саржевое переплетения;
- различать виды швейных машин;
- ухаживать за швейной машиной;
- выполнять ручные и машинные швы;
- снимать мерки и записывать их;
- соединять детали с изделием;
- ухаживать за готовыми изделиями;

Обучающийся научится;

- выполнять технику безопасности;
- читать и строить чертеж;
- различать основные стили в одежде;
- выбирать виды ткани;
- заменять машинную иглу;
- выявлять допущенные ошибки;
- выполнять расчет себестоимости;

Рукоделие.

Обучающийся должен уметь;

- соблюдать технику безопасности;
- выполнять тамбурный шов;
- соблюдать цветовую гамму;
- набирать лицевую и изнаночную пели спицами;
- набирать воздушные петли крючком;

Обучающийся научится;

- выполнять технику безопасности;
- сочетать цвета;

- вязать лицевые и изнаночные петли;
- вязать крючком;

Кулинария.

Обучающийся должен уметь;

- соблюдать правила санитарии и гигиены в быту;
- соблюдать технику безопасности;
- выбирать продукты;
- нарезать продукты;
- работать с таблицами, рассчитать суточную потребность;
- готовить 1 блюда;
- готовить 2 блюда;
- готовить горячие напитки;
- приготавливать блюда из жидкого, бисквитного, песочного, заварного, бездрожжевого и дрожжевого теста; Обучающийся научится:
- соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма;
- выполнять механическую и тепловую обработку продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов;
- обосновывать требования к качеству готовых блюд;
- приготовлению 1 блюд;
- приготовлению 2 блюд;
- приготовлению горячих напитков;
- технологии приготовления изделий из жидкого, бисквитного, песочного, заварного, бездрожжевого и дрожжевого теста;

Выполнение творческого проекта.

Обучающийся должен уметь;

- планировать проект;
- находить материалы;
- выполнять проект;

Обучающийся научится;

- проектировать изделие;
- выполнять требования ;
- поэтапно выполнять;
- защищать проект;

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие. Соблюдение техники безопасности. Содержание предмета.

История моды, основы материаловедения. Краткая характеристика об истории моды. Классификация текстильных волокон. Процесс получения ткани.

Правила снятия мерок. Основные мерки для построения чертежа изделия. Снятие мерок.

Выполнение чертежа. Чертеж цельнокроенного фартука.

Моделирование. Художественное конструирование и моделирование.

Влажно – тепловая обработка. Терминология влажно- тепловой обработки.

Раскладка выкроек, раскрой. Изготовление и оформление выкроек. Раскрой фартука. **Швейная машина. Строение, правила пользования.**

Понятие о машине. Устройство машины. Правила техники безопасности.

Машинные швы (схемы, терминология). Выполнение машинных строчек по намеченным линиям. **Изготовление швейного изделия в уменьшенном виде.**

Масштаб 1:4.

Виды вышивки. Краткие сведения из истории. Уход за изделиями в процессе эксплуатации.

Виды вязания. Краткие сведения из истории. Знакомство с творчеством народных умельцев. Инструменты и приспособления, применяемые для вязания.

Физиология питания. Знакомство с физиологией питания человека. Понятие о микроорганизмах.

Технология приготовления 1 блюд. Первичная обработка продуктов. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Требования к оформлению готовых блюд.

Технология приготовления 2 блюд. Первичная обработка продуктов. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Требования к оформлению готовых блюд.

Технология приготовления 3 блюд. История возникновения чая. Способы приготовления и подачи.

Приготовление песочного теста и изделий из него. Способы приготовления. Пищевые разрыхлители. Технология выпечки.

Приготовление бисквитного теста и изделий из него.

Способы приготовления. Технология выпечки.

Приготовление заварного теста и изделий из него. Способы приготовления. Технология выпечки.

Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него

Способы приготовления. Пищевые разрыхлители. Технология выпечки.

Приготовление дрожжевого теста и изделий из

него. Способы приготовления. Пищевые разрыхлители.

Технология выпечки.

Планирование проекта. Проблематика. Знакомство с понятием «Творческий проект». Требования к выполнению творческого проекта.

Исследование проекта. Этапы проектной деятельности:

поисковый, технологический, аналитический и их содержание.

Конструирование проекта. Разработка технологического

маршрута и его поэтапного выполнения.

Выполнение проекта. Отделка изделия.

Защита проекта. Презентация творческого проекта.

Тестирование. Обсуждение.

Обсуждение. Самооценка результатов.

Викторина. Проведение конкурса.

Подведение итогов года. Выставка детских поделок.

Календарно- тематический план

34 часов в год 1 час в неделю

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Создание швейного изделия	7
3	Рукоделие	5

4	Кулинария	14
5	Выполнение творческого проекта	5
6	Повторение	2
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
Создание швейного изделия- 10ч.		
2	История моды, основы материаловедения	1
3	Правила снятия мерок	1
4	Выполнение чертежа	1
5	Моделирование	1
6	Влажно – тепловая обработка	1
7	Раскладка выкроек, раскрой	1
8	Швейная машина. Строение, правила пользования.	1
9	Машинные швы (схемы, терминология)	1
10	Изготовление швейного изделия в уменьшенном виде.	2
Рукоделие-5 ч.		
11	Виды вышивки	3
12	Виды вязания	2
Кулинария-14 ч.		
13	Физиология питания	1
14	Технология приготовления 1 блюд	1
15	Технология приготовления 2 блюд	1
16	Технология приготовления 3 блюд	1
17	Приготовление песочного теста и изделий из него	2
18	Приготовление бисквитного теста и изделий из него	2

19	Приготовление заварного теста и изделий из него	2
20	Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него	2
21	Приготовление дрожжевого теста и изделий из него	2
Повторение- 4		
22	Тестирование	1
23	Обсуждение	1
24	Викторина	1
25	Подведение итогов года	1

Методическое оснащение программы:

1. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт. – сост. Н. А. Пономарева. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2015. – 107 с
2. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. / Н. А. Заграничная, И. Г. Добротина. – Москва: «ИнтеллектЦентр», 2013. – 196 с.
3. Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология УМК 5 класс, М.: «Вентана-Граф», 2014.
4. Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология УМК 6 класс, М.: «Вентана-Граф», 2013.
5. Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология УМК 7 класс, М.: «Вентана-Граф», 2013.
6. Наглядное пособие «Моделирование одежды»
7. Книга «Азбука бисероплетения», ред. М. Зимина, практическое пособие, изд. «Корона-принт», СПб, 1998.
8. Практическое пособие Магина А. «Бисер: Плетение и вышивка», изд. «ОЛМА-ПРЕСС», Москва, 1999
9. «Большая книга рукоделия» сост. А. Григорьева, изд. «Белый город», Москва, 2008.
10. Практическое пособие «Учусь вязать», сост. Кондратюк Л. С., КФ ВНИИ полиграфии, Киев, 1992.
11. Авторское наглядное пособие обучению вязанию крючком.

12. Чогги Д. Вышивка шелковыми лентами: Техника. Приемы. Изделия: Энциклопедия. Изд. АСТ – ПРЕСС КНИГА, Москва, 2005.
13. Сайт «Страна мастеров»
14. <http://postila.ru/id2412113/pletenie-iz-gazetnyih-trubocek>
15. <http://cluclu.ru/blog/izgazet/>
16. <http://www.diy.ru/post/4204/> (технология выполнения)
17. <http://masterclassy.ru/podelki/gazetnoe-pletenie/15192-pletenie-iz-gazetnyhtrubocek-luchshie-idei-s-podrobnymi-foto.html>
18. <https://www.youtube.com/user/Gazetopletenie>