

Сравнительный анализ входного и выходного мониторингов по русскому языку

В мониторинге по русскому языку в 2022-2023 учебном году участвовали 5-8 классы входной мониторинг проводился -

выходной мониторинг: в 5 -8 классах- 18 апреля

Учителям – предметникам уделяют особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Соответственно классным руководителям параллельно проводить работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся, особый акцент сделать на основное звено. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся входной и выходной мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях обучения по основным предметам- русский язык и математика. При проведении мониторинга используется следующий инструментарий:

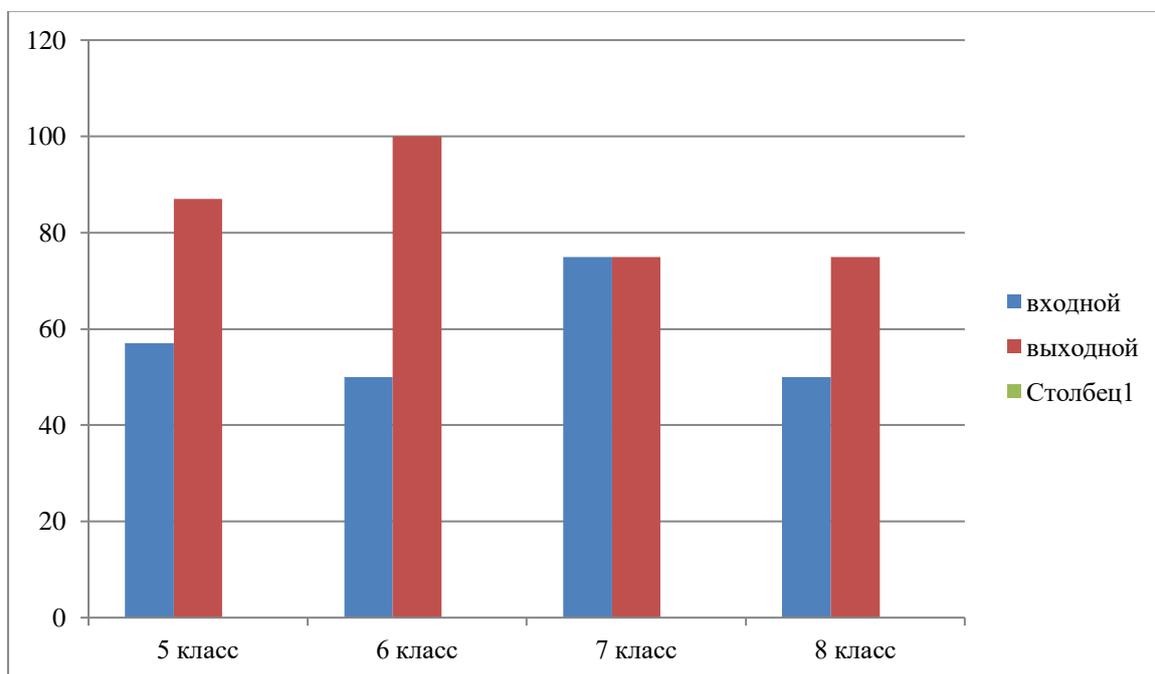
- контрольно-измерительные материалы по предметам русский язык, математика;

-кодификатор элементов содержания проверяемых заданиями диагностической работы;

-спецификация элементов содержания, проверяемых заданиями диагностической работы.

Сравнительные результаты показали, что учащиеся овладели базовым уровнем начального общего и основного общего образования.

предмет	класс	Результаты входного мониторинга				Результаты выходного мониторинга			
		Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	8	4	57	100	8	4	87	100
	6	2	3,5	50	100	2	4	100	100
	7	4	4	75	100	4	4	75	100
	8	4	4	50	100	4	4	75	100



Анализ результатов входного и выходного мониторингов по русскому языку показал, что обучающиеся 5 классе показывают стабильное качество знаний. Заметно повысилось качество знаний в 6 классе по сравнению с результатами на начало года

Рекомендации: Дорджиевой Г.Д., Жагиновой Н.М., , учителям русского языка и литературы:

-закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний, умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта ООО

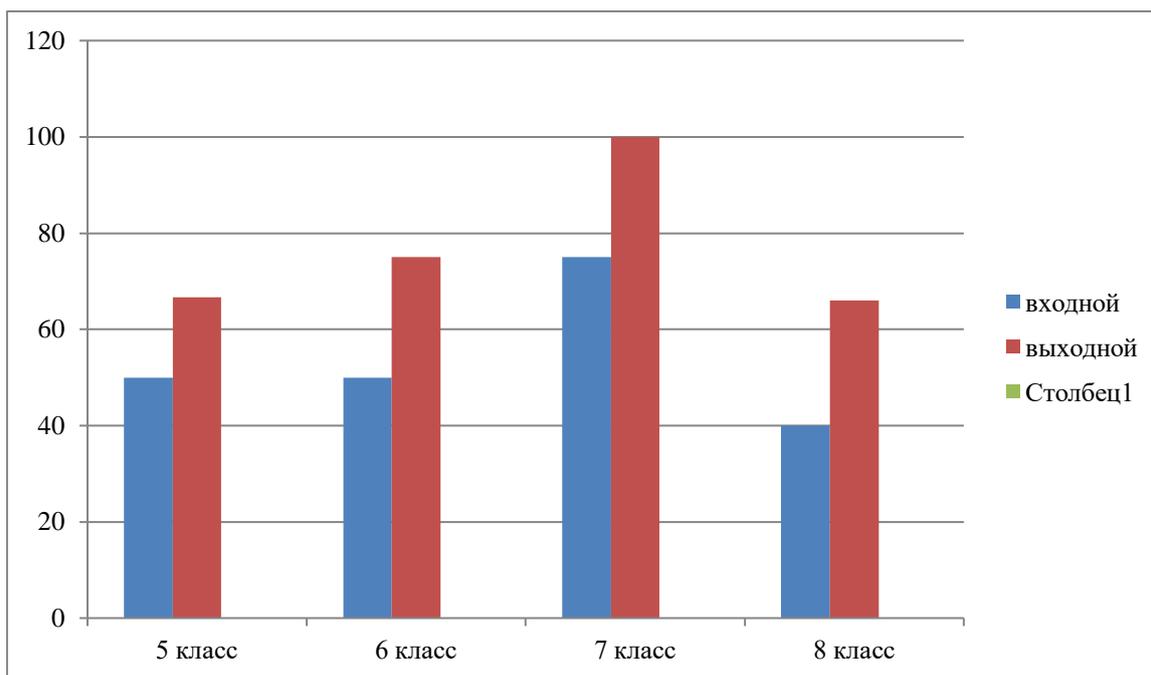
- включить в повторение темы, показавшие результат ниже

Сравнительный анализ входного и выходного мониторингов по математике

В мониторинге по русскому языку в 2022-2023 учебном году участвовали 5-8 классы входной мониторинг проводился 24.09.22, выходной мониторинг - 19.05.23

Сравнительный анализ мониторинга по математике показал, что учащиеся 5 класса при переходе из начальной школы в основную находятся в процессе адаптации. Результаты мониторинга в 5 классе выявили все недочеты по предмету, над которыми необходимо было работать

предмет	класс	Результаты входного мониторинга				Результаты выходного мониторинга			
		Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успешность %	Кол-во учащихся	Средний балл	Качество знаний %	Успешность %
Математика	5	8/6	3,8	66,4	100	8/8	3,9	75	100
	6	2/2	4,0	100	100	2/2	4	100	100
	7	4/3	4,3	76	100	4	4	75	100
	8	4/4	3,5	50	100	4	4,0	75	100



Анализ результатов входного и выходного мониторингов по русскому языку показал, что обучающиеся 5 классе показывают стабильное качество знаний. Заметно повысилось качество знаний в 6 классе по сравнению с результатами на начало года

Рекомендации: Бадмаевой Д.В, Бадмаева Н.А. учителям математики:

-закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний, умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта ООО

- включить в повторение темы, показавшие результат ниже

Сравнительный анализ

входного и выходного мониторингов по родному языку

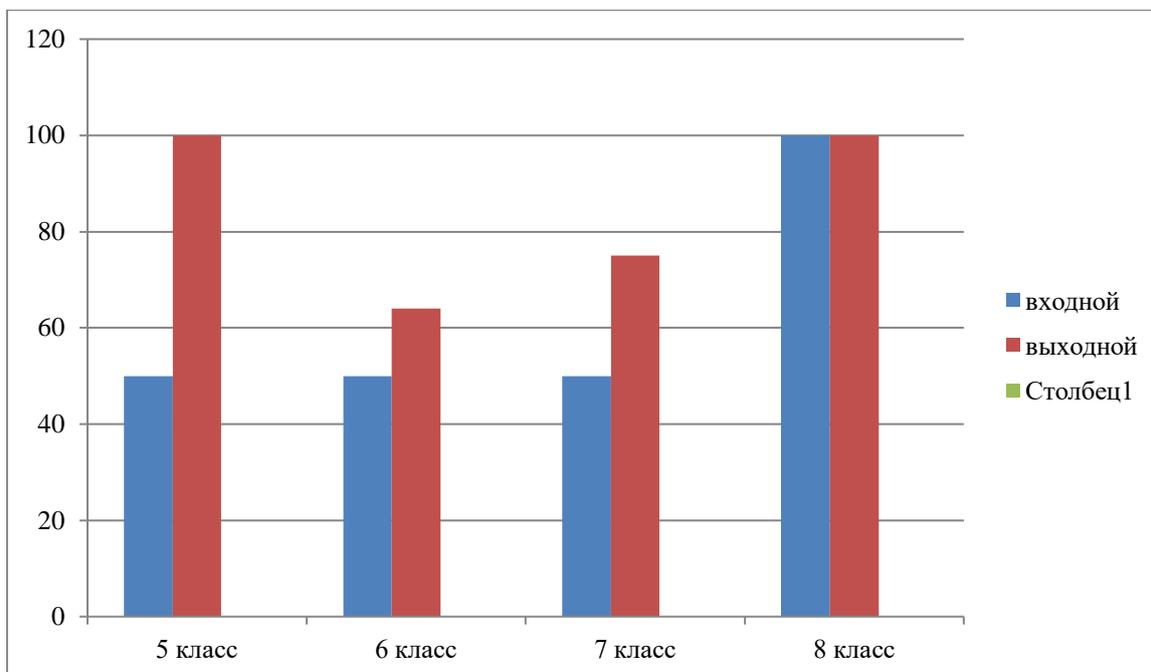
В мониторинге по русскому языку в 2022-2023 учебном году участвовали 5-8 классы входной мониторинг проводился -20.10.21

выходной мониторинг: в 5-8 классе -19-20 .04.23.

Анализ результатов входного и выходного мониторингов по родному языку показал, что заметно повысилось качество знаний в 5, 6,7, 8 классах по сравнению с результатами на начало года

Сравнительный анализ мониторинга по родному языку показал, что учащиеся 5 класса при переходе из начальной школы в основную находятся в процессе адаптации. Результаты мониторинга в 5 классе выявили все недочеты по предмету, над которыми необходимо было работать

предмет	клас с	Результаты входного мониторинга				Результаты выходного мониторинга			
		Кол -во уч- ся	Средни й балл	Качес т во зна- ний %	Успев ае мость %	Кол -во уч- ся	Средни й балл	Качес т во зна- ний %	Успев ае мость %
Родной язык	5	8	3,5	50	100	8	3,8	87,5	100
	6	2	3,5	50	100	2	4	64	100
	7	4	3,5	50	100	4	4	75	100
	8	4	4	100	100	5	4	100	100



Анализ результатов входного и выходного мониторингов по родному языку показал, что учащиеся 5 класса при переходе из начальной школы в основную находятся в процессе адаптации. Результаты мониторинга в 5 классе выявили все недочеты по предмету, над которыми необходимо было работать

Заметно повысилось качество знаний в 6 классе по сравнению с результатами на начало года

Рекомендации: Конаевой Н.С., учителю родного языка и литературы:

-закрепить достигнутые успехи, продолжив работу по формированию знаний, умений учащихся, соответствующих требованиям Федерального компонента государственного стандарта ООО

- включить в повторение темы, показавшие результат ниже

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.