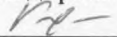


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
МАЛОДЕРБЕТОВСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МКОУ "Ики-Бухусовская СОШ им. П.М. Эрдниева"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

 Конаева Н.С.

Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Азыдова Н.Б.

Приказ № 307 от 30.08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История и культура родного края»

для обучающихся 5,6 и 7 классов

п. Ики-Бухус, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Конституции РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закона Республики Калмыкия от 15.12.2014 г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия».
4. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «О б утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»».
6. Приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия «О преподавании предметов региональной компетенции» от 14.06.2017 г. № 761.
7. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
8. Учебного плана МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ имени П. М. Эрдниева» на 2024-2025 учебный год.

Курс истории и культуры родного края призван:

В российском образовании прочно утвердился принцип вариативности, который дает возможность образовательным учреждениям определения набора учебных предметов в рамках учебного плана, что позволяет изучать историю и культуру нашего родного края. В условиях регионализации школьного образования возникла необходимость изучения учащимися комплекса дисциплин, по содержанию ориентирующих их на усвоение всесторонних знаний о родном крае. Особое место в этом комплексе занимает история и культура родного края. Особое внимание в преподавании ИКРК уделено воспитанию самостоятельных суждений, самостоятельного осмысления ребятами национального культурного наследия. Очень важное место в преподавании ИКРК имеет наглядность, поэтому на занятиях широко используются слайды, иллюстрации, организуются различные встречи. На этой основе у ребят воспитывается стремление самостоятельно приобретать знания, умение наблюдать, обобщать и анализировать различные факты.

Цель изучения курса «История и культура родного края»:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития калмыцкого этноса, демократии, ценности прав и свобод человека; появления и
- развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в калмыцкой степи, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения истории и культуры родного края:

- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории Калмыкии XIX в., понимание ими места и роли Калмыкии в истории России, значения наследия этого периода для современного общества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России и Калмыкии XIX в. и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории Калмыкии XIX в.;
- формирование у школьников умения применять знания по истории Калмыкии в XIX в.

Обоснование выбора УМК:

Календарно-тематический план для 5,6 и 7 классов по ИКРК ориентирован на использование следующего УМК:

1. Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста, 1981. Природа Калмыцкой ССР. 2. У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.
3. Очерки истории Калм. АССР
4. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.

Описание места предмета в учебном плане:

На изучении курса истории и культуры родного края в 5,6 и 7 классах выделено по 1 часу в неделю.

Календарно-тематическое планирование уроков ИКРК в 5-6 классах (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля на уроке	Основные виды деятельности
1		Введение. История и культура калмыков и их предков ойратов – неотъемлемая часть всемирной истории и культуры народов	1	Устный	
Раздел 1. Природа Калмыкии. Тема 1. Географические сведения (2 ч.)					
2		Географическое положение Калмыкии. Границы республики.	1	Устный	Уметь: -показывать на карте территорию, границы своей республики
3		Природные ресурсы Калмыкии.	1	Устный	
Тема 2. Природно-климатические условия Калмыкии (4 ч.)					
4		Многообразии степи. Погода и времена года.	1	Письменный	Уметь: -описывать природные условия, - строить рассказ на основе двух –трех источников знания Знать: растительный и животный мир малой родины.
5		Растительный мир Калмыкии.	1	Устный	
6		Животный мир Калмыкии.	1	Устный	
7		Охрана природы	1	Устный	
Раздел 2. История. Тема 3. Административно - территориальное устройство РК (8 ч.)					
8		Территория Калмыкии в глубокой древности	1	Устный	Уметь: применить счет лет в истории кочевых народов, в частности у калмыков; - соотносить век с тысячелетием; - устанавливать длительность и синхронность событий; Знать: значение цветов символа.
9		О предках калмыков	1	Устный	
10		Вхождение калмыков в состав России	1	Устный	
11		Районы, города и села РК.	1	Работа с картой	
12		Элиста моя столица	1	Составить рассказ	
13		Как устроена структура власти в РК.	1	Устный	
14		Символы РК	1	Сообщения уча-ся	
15		Контрольный тест	1	Тест	
Раздел 3. Культура. Тема 4 Материальная и духовная культура калмыков (16 ч.)					
16		Устное народное творчество. Письменность	1	Устный	Знать: содержание и раскрывать идейный смысл исторических легенд и сказаний ойрат – калмыков; Уметь: соотносить значение культурно – исторических ценностей ойрат – калмыков с подобными ценностями
17		Сказки, загадки и пословицы. Легенды. Песни и танцы калмыков	1	Сообщения уча-ся	

18		Календарь и народные праздники	1	Устный	у других народов.
19		Устройство кочевой кибитки.	1	Устный	Знать: устройство кочевой кибитки. Уметь: составить связной рассказ, получать знания из разных источников.
20		Калмыцкий национальный костюм. Прикладное традиционное искусство.	1	Составить рассказ	
21		Калмыцкое скотоводство. Калмыцкая кухня	1	Составить рассказ	
22		Буддизм вера калмыков	1	Устный	Уметь: рассказывать о повадках домашних животных: лошадей, верблюдов, овец, крупного рогатого скота;
23		Казачество и калмыки	1	Устный	
24		Христианство в Калмыкии. Традиционная культура русского населения .	1	Устный	
25		Представители других народов в Калмыкии. Понятие диаспора.	1	Устный	
26		Зая – Пандита и его роль в истории духовной культуры калмыцкого народа.	1	Сообщения уча-ся	Уметь: проявлять веротерпимость к различным религиям. Знать: исторические и культурные ценности других народов.
27		Историческая корни ойрат – калмыцкой медицины.	1	Устный	
28		Роль Зая – Пандиты в медицине	1	Устный	
29		Ойрат – калмыцкий фольклор	1	Составить рассказ	
30-31		Героический эпос «Джангар»	1	Составить рассказ	
Тема 5. Жилище и быт (3 ч.)					
32		Кибитка – жилище предков	1	Составить рассказ	
33		Быт. Одежда. Пища	1	Составить рассказ	
34		Контрольный тест. Итоги года	2	Тест	

Календарно-тематическое планирование уроков ИКРК в 7 классе (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля на уроке	Основные виды деятельности
1		Содержание курса	1	Устный	Уметь: составлять связной и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний;
Раздел 1. Калмыки в XVII – XVIII в (23ч.)					
2		Ойраты – предки Калмыцкого народа	1	Устный	Уметь: работать с исторической картой – читать её, использовать её как источник знаний, пользоваться легендой; определять хронологию событий - соотносить события с веком, эпохой; - устанавливать последовательность; - устанавливать принадлежность разнообразных явлений и событий к одному времени; - составлять характеристику исторических и военных деятелей; - определять все отношение к действиям политических и военных деятелей; - участвовать в обсуждении исторических фактов;
3		Общественный строй и хозяйства Калмыков в начале 1 половины XVII в	1	Устный	
4		Откочевка ойратов в Джунгарию	1	Устный	
5		Первый этап движения калмыков	1	Устный	
6		Второй этап движения Калмыков	1	Устный	
7		Кризисная обстановка 40х годов	1	Устный	
8		Начало деятельности Дайчина тайши. Нормализация русско-калмыцких отношений.	1	Устный	
9		Завершение процесса добровольного вхождения	1	Сообщения	
10		Образование Калмыцкого ханства	1	Сообщения	
11-12		Административная система Калмыцкого ханства	1	Составить таблицу	
13		Калмыцкое ханство в период правления Аюки	1	Сообщения	
14		Военная служба калмыков	1	Устный	
15-16		Политика правительства России по отношению к ханской власти	1	Составить конспект	
17		Колонизационная политика царизма	1	Устный	

18		Распространение буддизма среди ойрат - калмыков	1	Устный		
19		Миссионерская деятельность православной церкви	1	Устный		
20		Участие калмыков в войнах России (1700 – 1771 гг.)	1	Сообщения учащихся	Уметь: анализировать исторические факты, раскрывая причинно – следственные связи, сравнивать явления и события, определяя их основополагающие и второстепенные характеристики;	
21		Откочевка калмыков в Джунгарию	1	Устный		
22		Откочевка калмыков в Джунгарию	1	Сообщения		
23		Ликвидация Калмыцкого ханства. Крестьянская война Е. Пугачева	1	Устный		
24		Контрольная работа	1	Тестирование		
		Раздел II. Культура калмыков (XVII - XVIII вв) (9 ч)				
25		Мифы и былины эпос.	1	Устный	Уметь: давать оценку отдельным явлениям культуры, их художественной и духовной ценности;	
26		Сказочный эпос	1	Устный		
27		Героический эпос «Джангар»	1	Сообщения	формулировать свое мнение по тем или иным вопросам истории и культуры своего народа.	
28		«Лунный свет»	1	Устный		
29		Сказание о дэрбэт-ойратах	1	Устный		
30-31		Калмыцкое прикладное искусство	1	Устный		
32		Архитектура кочевого периода	1	Устный		
33		Образование. Зодчество. Живопись	1	Сообщение		
34		Итоговая контрольная работа	1	Тестирование		

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса ИКРК

- знать основные этапы и ключевые события истории Калмыкии в XIX веке и выдающихся деятелей;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий данного периода истории Калмыкии;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народа, границы республики, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Калмыкии в XIX веке, достижениям культуры;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

Формы контроля:

Выявление уровня овладения учащимися образовательными результатами через систему контроля и включает:

- 1.учительский контроль
- 2.самоконтроль
- 3.взаимоконтроль учащихся

Учебно-методическое обеспечение

Учебники	Учебные пособия	Методические пособия
.Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой ССР. 2. У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов. 3. Очерки истории Калм.	-	-

АССР		
4. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.		

Материально- техническое обеспечение

№ п/п	Средства	Перечень средств
1	Технические средства обучения	Компьютер, меди проектор

Литература для учителя.

- 1.Г.Н.Насунов. Краеведение. Элиста,1981. Природа Калмыцкой ССР.
- 2.У.Э. Эрдниев. Историческая судьба ойратов.
3. Очерки истории Калм. АССР
4. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа.

