


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Малодербетовское районное муниципальное образование**

**МКОУ "Ики-Бухусовская СОШ им. П.М. Эрдниева"**

<p>РАССМОТРЕНО На педагогическом совете</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор</p>
<p>укажите ФИО Протокол №1 от «30» 08 2024 г.</p>	<p><i>Дорджиева Г.Д.</i> Дорджиева Г.Д. Протокол №1 от «30» 08 2024 г.</p>	<p><i>Азыедова Н.Б.</i> Азыедова Н.Б. Приказ №307 от «30» 08 2024 г.</p> 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективный курс**

**«Обществознание»**

**для обучающихся 10 класс**

**Ики-Бухус 2024**

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов:  
Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.  
А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.
- Образовательная программа основного общего образования СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк».

2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.

**Основными задачами элективного курса являются:**

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
- отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.

4. УМК.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» включает обучение на основе учебников:

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.
- А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
  - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
  - исследование реальных связей и зависимостей;
  - умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
  - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
  - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

#### 6. Информация об организационных формах урока.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне. Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися. Деятельность учителя сводится к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

#### **Ведущими методами изучения являются:**

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов.

#### **Приёмы организации деятельности:**

- лекция
- дискуссии
- написание эссе
- практическая работа
- самостоятельная работа

#### **Возможны следующие виды деятельности учащихся:**

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ).

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса обществознания, а также пройдут необходимый этап подготовки к сдаче экзамена.

#### 7. Средства диагностики степени достижений учащихся:

- тестирование
- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- написание эссе; составление кластера, синквейна
- составление презентаций;
- практическая работа
- самостоятельная работа

## Содержание курса 10 класс

### **Введение (2 часа)**

#### **Тема «Человек» (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

#### **Тема «Общество» (7 часов)**

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### **Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)**

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».

Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

### **Тема «Социальные отношения» (9 часов)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

### **Итоговое обобщение (2 часа)**

#### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		
1	Введение	2
2	Человек	5
3	Общество	7
4	Духовная сфера общества	9
5	Социальные отношения	9
6	Итоговое обобщение	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год**

Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			
<b>10 класс</b>				
<b>Введение (2 часа)</b>				
03.09	03.09	1	Структура работы по обществознанию	1
10.09	10.09	2	Алгоритм написания эссе	2
<b>Тема «Человек» (5 часа)</b>				
17.09	17.09	3	Природное и общественное в человеке	1
24.09	24.09	4	Понятие истины, ее критерии	2
01.10	01.10	5	Мышление и деятельность. Потребности человека	3
08.10 15.10	08.10 15.10	6-7	Решение заданий по теме	4-5
Дата		№ урока	Тема урока	№ урока по теме
Дата план	Дата факт			

<b>Тема «Общество» (7 часов)</b>				
22.10	23.10	8	Системное строение общества. Социальные институты	1
12.11	12.11	9	Понятие общественного прогресса	2
19.11	19.11	10	Многовариантность общественного развития	3
26.11	26.11	11	Глобализация. Глобальные проблемы	4
03.12	03.02	- 12		5
10.12	10.02	13-14	Решение заданий по теме	6-7
17.12	17.02			
<b>Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)</b>				
24.12	24.02	15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
14.01	14.01	16	Наука	2
21.01	21.01	17	Образование. Система образования РФ	3
28.01	28.01	18	Религия	4
<b>Дата</b>		<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>№ урока по теме</b>
<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>			



04.02	04.02	19	Искусство	5
11.02	11.02	20	Мораль	6
18.02 04.03 11.03	18.02 04.03 11.03	21-23	Решение заданий по теме	7-9
<b>Тема «Социальные отношения» (9 часов)</b>				
18.03	18.03	24	Социальная стратификация и мобильность	1
01.04	01.04	25	Социальные группы	2
08.04	08.04	26	Этнос. Межнациональные отношения	3
15.04	15.04	27	Социальный конфликт	4
22.04	22.04	28	Социальные нормы и социальный контроль	5
<b>Дата</b>		<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>№ урока по теме</b>
<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>			
29.04	29.04	29	Отклоняющееся поведение и его типы	6

06.05	07.05	30	Семья и брак	7
13.05 20.05	13.05 20.05	31-32	Решение заданий по теме	8-9
<b>Итоговое обобщение (2 часа)</b>				
		33-34	Итоговое обобщение	1-2