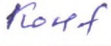



Согласовано протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г.	Согласовано Зам. директора по ВР  Конаева Н.С.	Утверждаю Директор школы  Н.Б. Азблдова приказ № от 30.08.2024 г.
--	---	---



*Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»*

*8 класс*

2024 г.

## Пояснительная записка

1. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена для учащихся 8 классов общеобразовательной школы и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Рабочая программа разработана на следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования";
- Программы по обучению основам финансовой грамотности учащихся 7-х классов, разработанной Минфином РФ.
- Авторской программы Бреховой А.Ю.

2. Программа рассчитана на 32 часа.

3. УМК:

Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов материалы для учащихся 8-9 классов,  
Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов учебная программа 8-9 классы,  
Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов рекомендации для учителей 8-9 классов,  
материалы для родителей, рабочие тетради

4. В основе курса «Финансовая грамотность» для 8 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

5. Целью программы курса является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 7 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Основными задачами являются:

- формирование базовых знаний о потреблении и потребителях, об общих принципах управления доходами и расходами семейного бюджета, свойствах и функциях денег;
- формирование у обучающихся умения вести элементарный учёт расходов и доходов личных финансов, навыков планирования семейного бюджета;
- формирование у обучающихся понимания необходимости долгосрочного финансового планирования;
- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### 6. Планируемые результаты освоения учебного курса

Результатом освоения программы является развитие следующих основ финансовой грамотности:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

7. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – информационный, исследовательский, проектный.

№	Тема	Содержание образования	Формы организации учебной деятельности	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>					
1	Деньги: что это такое	деньги, товарные и символические деньги, частные и государственные деньги, эмиссия денег, Центральный банк, денежная масса и её структура.	лекция-беседа, практикум.	2	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	инфляция, дефляция, покупательная способность денег.	практикум.	3	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>					
3	Какие бывают источники доходов	структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, знание структуры доходов населения современной России	лекция-беседа; практикум.	2	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	человеческий капитал; знание факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников.	лекция-беседа; практикум.	2	
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>					
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	благополучие семьи, контроль расходов семьи, знание зависимости уровня благополучия от умения контролировать свои расходы.	лекция-беседа; практикум.	2	
6	проекты «Контролируем семейные расходы»	Знания сформированные в ходе занятий 2–6	проектная деятельность	2	
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>					
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	семейный бюджет, профицит и дефицит семейного бюджета, знание статей доходов и расходов семейного и личного бюджета.	лекция-беседа, практикум.	2	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	семейный бюджет, оптимизация семейного бюджета.	практикум	3	
9	Тестовый контроль	сформированные в ходе изучения всего модуля	занятие контроля	2	

	<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благополучия</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>					
10	Для чего нужны финансовые организации	финансовая организация, виды финансовых организаций, виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями.	лекция-беседа; практикум.	2	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	банк, ПИФ, негосударственный пенсионный фонд, страховая компания, знание основных видов финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями физическим лицам.	практикум.	2	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>					
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	финансовое планирование, денежный запас безопасности	практикум.	2	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	финансовое планирование, знание возможных норм сбережения на разных этапах жизни.	лекция-беседа; практикум.	2	
14	Представление проектов	сформированные в ходе изучения всего модуля	проектная деятельность	2	
15	Тестовый контроль	сформированные в ходе изучения всего модуля	занятие контроля	2	