

**ХАЛЬМГ Таңһчин
Баһ Дөрвдэ РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬН БҮРДЭЦИН
АДМИНИСТРАЦИН
Эрднин Пурвэн нертэ
Ик Бухса дундын школ**



**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Ики-Бухусовская средняя
общеобразовательная школа имени
П. М. Эрдниева»
МАЛОДЕРБЕТОВСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ (МКОУ
ИБСОШ имени П. М. Эрдниева» МРМО РК)**

359423, Республика Калмыкия, Малодербетовский район, п. Ики-Бухус, ул. Ээлян Овла,1
ИНН: 0805003484, ОГРН: 1020800598576, тел: 8(84734)96-1-33, e-mail: iki-buhus1@yandex.ru

Приказ № 287

от 30 августа 2024 г.

п. Ики-Бухус

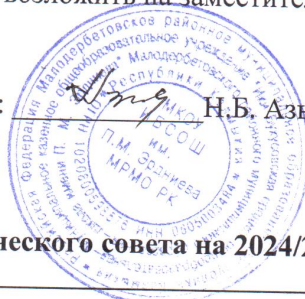
Об утверждении плана работы педагогического совета на 2024/25 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью эффективного управления образовательной деятельностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы педагогического совета на 2024/25 учебный год (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Дорджиевой Г.Д. довести до сведения педагогов план работы педагогического совета на 2024/25 учебный год в срок до 30.08.2024
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Дорджиевой Г.Д.

Директор школы:  Н.Б. Азыдова



Приложение 1

План работы педагогического совета на 2024/25 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.2. Общие тенденции российского образования:<ul style="list-style-type: none">• изменения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;• формирование функциональной грамотности;• введение единых подходов к оцениванию;• формирование эффективной системы выявления,	Директор школы Азыдова Н.Б. Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д. Заместитель

	<p>поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение новой модели профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. 2. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, на 2024/25 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 4. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО 	директора по ВР
<p>Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»</p>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФООП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 4. Анализ состояния патриотического воспитания 	<p>Заместитель директора по УВР Азыдова Н.Б. Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д. Заместитель директора по ВР Руководитель ШМО</p>
<p>Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 	<p>Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности 5. Промежуточные результаты ГИА 	
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Россия – мои горизонты». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками этнокультурного воспитания 	Директор школы Азыдова Н.Б. Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д. Заместитель директора по ВР
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024/25 году 	Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д.
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д.
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2024/245 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 	Директор школы Азыдова Н.Б. Заместитель директора по УВР Дорджиева Г.Д. Заместитель директора по ВР