


Согласовано
Зам. директора по УВР

 Дорджиева Г.Д.

Утверждаю

Директор школы

 Н.Б. Азылова
приказ № 342/1 от 19.09.2024 г.



План работы

**Тьютора по индивидуальному сопровождению
обучающегося (слабослышащим ребенком с ОВЗ)**

2024-2025 уч.год

Тьютор: Бембеева Марина Николаевна

Цель работы тьютора: индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ в образовательном процессе и успешное его включение в среду образовательного учреждения, а также поддержание в ребёнке стремления к самостоятельности.

Задачи:

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе:

конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую;

организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Осуществление взаимодействия с родителями: включение родителей в процесс обучения;

- формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умение принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализация стратегии помощи;
- оказание родителям эмоциональной поддержки;
- содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

5. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Функции тьютора:

1. *Диагностическая*: сбор данных об индивидуальных особенностях ребенка, его интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении; отслеживание динамики в развитии.
2. *Прогностическая*: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у ребенка психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в

образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения обучающегося с ОВЗ.

3. *Регулятивная*: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для обучающегося с ОВЗ служб и специалистов школы.
4. *Аналитическая*: оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

Организация деятельности тьютора

н/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки исполнения
<i>Информационное обеспечение</i>			
1.	Пополнение и изучение нормативно-правовой и методической базы тьюторскому сопровождению.	Тьютор	В течение учебного года
2.	Консультации для педагогов	Тьютор	В течение учебного года по запросу
3.	Формирование и пополнение банка данных технологий тьюторского сопровождения	Тьютор	в течение учебного года
4.	Подготовка раздаточного материала для педагогов для использования в работе с детьми с ОВЗ	Тьютор и учителя	Октябрь -Ноябрь
5.	Консультации родителей по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	Тьютор и учителя	В течение учебного года
<i>Организационная деятельность</i>			
7.	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному	Тьютор, учителя	Ежедневно

	включению в работу классного коллектива		
8.	<p>Содействие участию воспитанника во внеклассной и внешкольной творческой деятельности с учетом интересов.</p> <p>- оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов</p> <p>- организация выставки творческих работ учащихся с ОВЗ.</p>	Тьютор, учителя предметники, классные руководители	<p>В соответствии с планом воспитательной работы школы</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Апрель</p>
9	Организация и проведение предметной недели педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Тьютор, учителя	Ноябрь- декабрь
Учебно-методическое направление			
10	Организация, проведение мероприятий, содействие участию учащихся во внеклассной и внешкольной творческой деятельности	Тьютор	По общешкольному плану
11.	Участие в педагогическом Совете, работе ШМО родительских собраний	Тьютор, учителя	По общешкольному плану, по плану кл. руководителя
Диагностико-аналитическая деятельность			
14.	Обновление банка данных	Тьютор, учителя	В течение года
15.	Анализ личного дела	Тьютор, учителя	В течение года
16.	Диагностирование обучающегося	Тьютор, учителя	По мере необходимости
17.	Анализ работы тьютора за 2024-2025 учебный год	Тьютор	Май- Июнь