

Отчет

о работе школьного спортивного клуба «Джангр» за 2024-2025 учебный год МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ имени П. М. Эрдниева»

1. Информация об учителе физической культуры

ФИО учителя	Образование			Аттестация			Курсы повышения квалификаци и (указать год)
	Высше е	Средне е	с/специально е	Соответстви е	Первая категори я	Высшая категори я	
Бадмаев Уралан Джанга рович		-	+	-	—	—	-.

Информация о создании условий для занятий физической культуры и спорта

№	Материально-техническое обеспечение	Количество
---	-------------------------------------	------------

1.	Спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Спортивное оборудование и инвентарь:	21

3.1.	<i>Щиты баскетбольные</i>	2
3.2.	<i>Стойки волейбольные</i>	2
3.3.	<i>Скамейки гимнастические</i>	2
3.4.	<i>Маты гимнастические</i>	4
3.5.	<i>Канат</i>	1
3.6.	<i>Тренажеры</i>	—
3.7.	<i>Мячи футбольные</i>	4
3.8.	<i>Мячи волейбольные</i>	4
3.9.	<i>Мячи баскетбольные</i>	4

3.10. Скакалки

Состояние материальной базы в ОУ удовлетворительное, имеется спортивный зал – 150,50 кв.м, тренажерный зал, детская площадка, спортивное поле. Обеспеченность спортивным оборудованием для реализации образовательной программы соответствует на 60 %. Необходимо увеличить наличие спортивного оборудования и инвентаря (мячи футбольные, маты, гимнастическая стенка) для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2024-2025 учебном году.

Информация о количестве спортивных секций в образовательном учреждении (без учета учреждений дополнительного образования детей)

№ Наименование секции	Количество обучающихся
Волейбол	20
Стрельба из лука	20
Шахматы	15

Анализируя результаты таблицы по охвату детей в спортивных секциях, можно сделать следующие выводы: 100 % школьников — участники спортивных секций, что указывает на достаточный уровень привлечения обучающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в ОУ. Таким образом, в новом учебном году необходимо повысить качество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

4. Информация о состоянии физкультурно-массовой работы в школе

№	Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в ОУ в отчетном периоде	Количество участников
1.	День Здоровья (1 раз в год)	39
2.	Уроки Здоровья 1-4 классы, 5-8 классы	39
3.	Спортивные соревнования:	
	Веселые старты 1-7 классы	24
	Волейбол 8 – 11 классы	15
	Легкоатлетический кросс	15
4.	Турслет	39
5.	Акции «Спорт вместо наркотиков», «Мы за ЗОЖ»	39
6.	Тематические, патриотические мероприятия «ГТО», «Пулевая стрельба», «Водный туризм»	39
7.	Участие в традиционных поселковых соревнованиях.	39

Внеклассная спортивно — массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий. На базе школы созданы и работают спортивные кружки. В школе практикуются разнообразные формы: кружки и секции, проводятся игры, соревнования, экскурсии туристические походы, спортивные праздники и т.д. В рамках этого направления ребята принимают активное участие в районных, республиканских соревнованиях.

В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели, посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах. Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2023-2024 учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях. По сравнению с прошлым годом % участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях увеличился.

Выводы о проделанной работе .

В процессе работы в учебном году одним из важнейших направлений являлось формирование физического здоровья обучающихся. На это были направлены как уроки физической культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия в спортивных соревнованиях.

Были проведены следующие плановые мероприятия: осенний «День Здоровья», весенний «День Здоровья», спортивные соревнования по волейболу, футболу, кроссу, направленные на выявление спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня. К каждому внутришкольному соревнованию составляется положение, протоколы, заполняется таблица результатов, вручаются грамоты и призы.

Один раз в год проводится «День Здоровья», в котором участвуют учащиеся с 1 по 11 классы. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы. Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школа предпринимает попытки расширения поля деятельности через сотрудничество со школами Сарпинского района РК по вовлечению учащихся игрой в шахматы. Уровень познавательного интереса учащихся в области физической культуры достаточно высок.

Намечены пути преодоления этих проблем: чёткое структурирование изучаемого материала, использование интересных жизненных примеров, введение современных информационных технологий на каждом уроке физической культуры, опережающие задания, игровые ситуации, тренинги, игры – разминки

Основные задачи на будущий учебный год.

Основная цель:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирования навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Воспитательная — воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Обучающая — обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирования и совершенствования двигательных навыков.

Оздоровительная — укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, профилактика наиболее распространенных заболеваний.

На уроках физической культуры решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом. В связи с этим в новом учебном году планируется решение следующих задач:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.
2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.
3. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.
4. Организовать высокую подготовку учащихся к районным и областным спортивным мероприятиям.
5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.
6. Проводить корректировку тематического планирования согласно климатическим особенностям региона.

Ожидаемые результаты:

— формирование ответственного отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;

— введение оптимального режима труда и отдыха детей;

— повышение уровня физического, а отсюда — психологического и социального

здоровья детей;

— увеличение двигательной активности, где активными участниками станут обучающиеся, классные руководители, учителя – предметники, школьные специалисты (соц. педагог) и родители.

исп. Азыдова Н.Б.