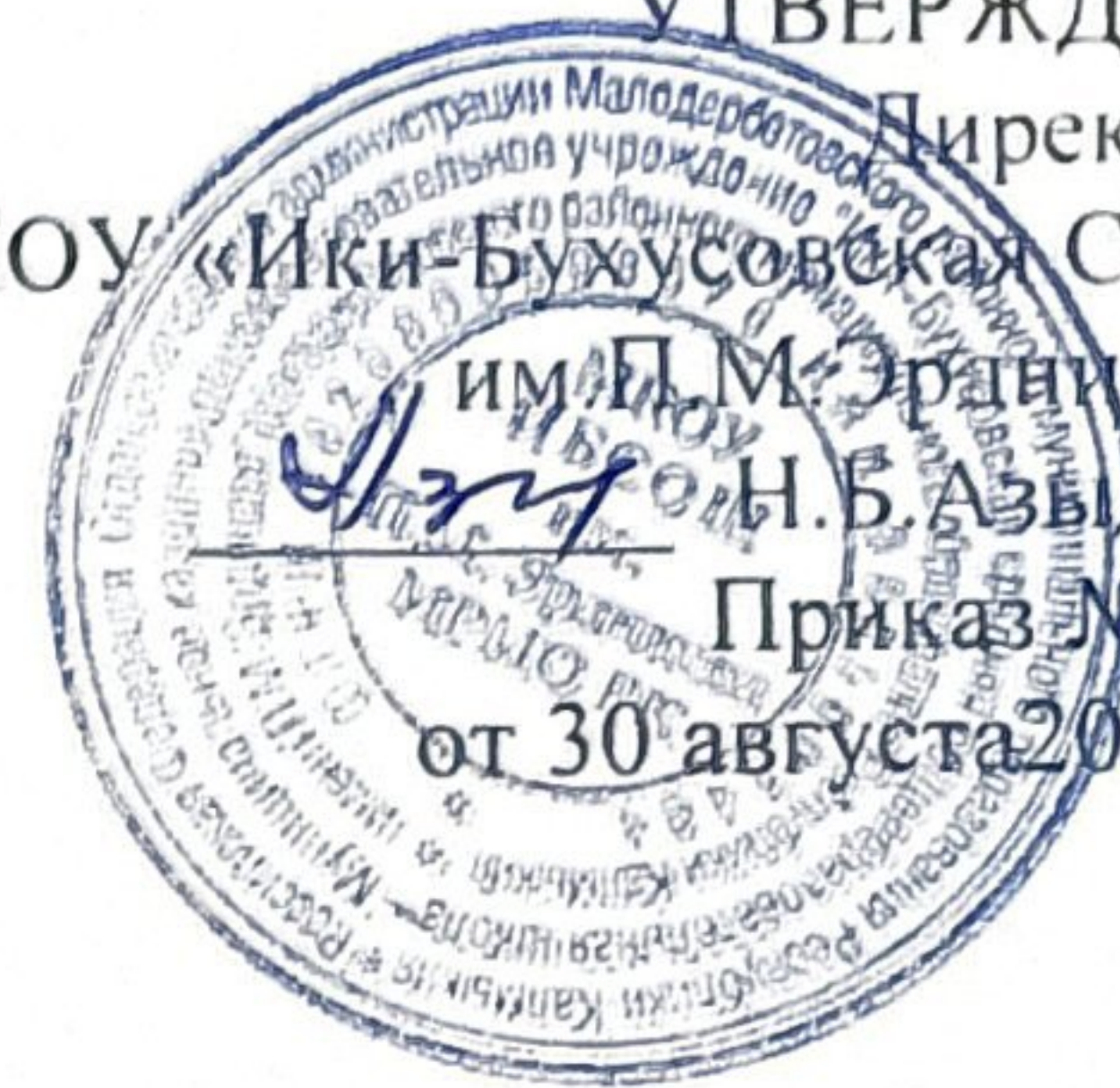


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИКИ-
БУХУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
П.М.ЭРДНИЕВА»
(МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им.П.М.Эрдниева»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ
им.П.М.Эрдниева»
(протокол от «30» августа 2024г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ
им.П.М.Эрдниева»
Н.Б.Азиева
Приказ №307
от 30 августа 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
на 2024-2025 учебный год**

п. Ики-Бухус, 2024 г.

Оглавление

| | |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка | с. 3 |
| 2. Цели и задачи программы школы | с. 4 |
| 3. Концептуальная основа дополнительного образования школы | с. 5 |
| 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительного образования школы | с. 5 |
| 5. Содержание дополнительного образования школы | с. 6 |
| 6. Формы аттестации | с. 11 |
| 7. Материально-техническое обеспечение | с. 13 |
| 8. Основные результаты реализации программы дополнительного образования | с. 13 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им.П.М.Эрдниева» отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы школы, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива. Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями от 30.09.2020г.).
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Устав школы;
- календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности. Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей 1-11 классов;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Программа адресована: учащимся и их родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению учащимися образовательных результатов в области дополнительного образования; учителям для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; администрации для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

Программа разработана для реализации в 2024-2025 учебном году.

3. Концептуальная основа дополнительного образования

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе должна быть опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им.П.М.Эрдниева» является общедоступным (набор всех желающих осваивать данную программу). Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в ОУ в течение учебного года.

Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Занятия в объединениях могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами. На своих занятиях педагоги используют индивидуальный и дифференцированный подходы к организации деятельности в объединении, которые способствуют вовлечению каждого ребенка в деятельность, поддержку талантливых и одаренных детей.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от цели, задач и направленности дополнительных общеобразовательных программ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учащиеся вправе осваивать наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), дополнительные общеобразовательные программы. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в период времени, свободный от учебных занятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОУ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровьесберегающая среда, наличие психологического комфорта для каждого ребенка.

Экономический механизм реализации дополнительной общеобразовательной программы ОУ предусматривает, помимо бюджетного финансирования, привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

5. Содержание программы дополнительного образования школы

Работа объединений строится в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной программы, с разработанными общеобразовательными программами (рабочими программами), которые рассмотрены и согласованы с соответствующими методическими объединениями и утверждены приказом директора ОУ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Виды детских объединений по интересам

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции и т.д. В 2024 - 2025 учебном году дополнительное образование будет реализовываться по общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественная: «Калмыцкие народные танцы», «Школа Джангарчи»
- физкультурно-спортивная: «Стрельба из лука»
- калмыцкая домбра

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Группа является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений. Обычно учебный год в детских группах и коллективах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;

- продолжаться в форме поездок, туристических походов, экскурсий и т.п.;
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако в соответствии с СанПиН посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, театр и т.п.), в которых могут заниматься учащиеся по желанию. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений. Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально.

Согласно СанПиН, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-40 мин. Занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. Для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся.

Можно рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

Аннотация к программам дополнительного образования детей

| Название программы | направленность | Краткое содержание программы |
|--------------------|-------------------------|---|
| «Стрельба из лука» | Физкультурно-спортивная | Программа кружка рассчитана на 3 часа в неделю. Количество часов в год -102. Цель программы: развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее |

| | | |
|----------------------------|----------------------------|---|
| | | <p>профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил, привитие; - овладение основными элементами техники и тактики стрельбы; - формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу. - укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры, спорта и туризма. <p>Программа состоит из 5 разделов: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Теоретическая подготовка», «Технико-тактическая подготовка», «Инструкторская и судейская практика».</p> |
| «Калмыцкие народные танцы» | Художественная | <p>Программа кружка рассчитана на 1 год. Количество часов – 102 часов (3 занятия по 1 ч. в неделю).</p> <p>Цель программы: заинтересовать детей музыкальным искусством и хореографией как неотъемлемой частью жизни каждого человека, научить каждого участника кружка владеть певческим голосом и уметь танцевать.</p> |
| «Школа Джангарчи» | Художественная | <p>Программа кружка рассчитана на 1 год. Количество часов – 102 часов (3 занятия по 1 ч. в неделю).</p> <p>Цели: обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности обучающегося, приобщение детей к народному калмыцкому песенному творчеству, к его духовной сущности и музыкальному искусству через обучение технике исполнения народной песни.</p> |
| «Калмыцкая домбра» | Художественно-эстетическая | <p>Программа рассчитана на 2 года обучения детей 10-14 лет:</p> <p>1 год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа, 1 раз в неделю по 1 часу (102 часа)</p> <p>2 год обучения - 1 раза в неделю по 2 часа. 1 раз в неделю по 1 часу (102 часа)</p> <p>Формы занятий: групповые и индивидуальные.</p> <p>Цели: формирование музыкальной культуры ребенка как части общей культуры личности через приобщение к музыкальной культуре калмыцкого народа.</p> <p>задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить ребят навыкам владения народным инструментом: - познакомить с наследием народного |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>калмыцкого исполнительского искусства, музыкальной культуры.</p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкального слуха; - развивать технику игры, свободного чтения с листа, нотной грамотой. <p><i>Воспитательные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь к своему народу, к традициям, к народным мелодиям и песням; - воспитание исполнительской культуры, трудолюбия и взаимовыручки. |
|--|--|---|

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования...» рекомендуют разный режим занятий детей в объединениях различного профиля. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю.

Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается Уставом учреждения и программой педагога.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00.

Нарушение СанПин влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством просвещения РФ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Расписание занятий – нормативный, управленческий документ, регулирующий организацию учебных занятий и обеспечивающий реализацию учебных планов и программ. Составление расписания регулируется уставом школы, учебным планом, образовательными программами педагогов. При составлении расписания учитывается загруженность кабинетов и учебных помещений, возраст обучающихся, год занятий по программе.

Учебный план дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования включает в себя часы по общеобразовательным программам, реализуемым за счет бюджетного финансирования, платных услуг школа не оказывает.

В общеобразовательном учреждении выстроено целостное образовательное пространство, обеспечена интеграция учебного плана обязательных учебных предметов и учебного плана по дополнительным общеобразовательным программам.

Объем нагрузки по дополнительным общеобразовательным программам составляет до 9 часов в неделю на одного учащегося и не влечет за собой перегрузки, так как проведение занятий предусмотрено после перерыва не менее 45 минут, обеспечивается смена деятельности.

Учебный план разработан с учетом социального заказа на образовательные услуги, предоставляемые школой с учетом потребностей, интересов, возможностей обучающихся и ориентирован на дифференциацию дополнительного образования.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.
2. Создание каждому ученику условий в той или иной области дополнительного образования.
3. Укрепление здоровья обучающихся.
4. Получение профессиональных знаний в той или иной области дополнительного образования.
5. Раскрытие и развитие талантов обучающихся.
6. Снижение правонарушений среди подростков.

В структуру учебного плана включены следующие направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Учебный план соответствует:

- потребностям, интересам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- кадровой обеспеченности;
- материально-технической базе школы;
- библиотечному фонду и методическому обеспечению школы.

Учебный план реализации программ дополнительного образования

| Наименование общеобразовательной программы | Наименование детского объединения | Ф.И.О. педагога | Возраст учащихся | Количество групп | Количество академических часов (в расчете на одну группу) | |
|--|-----------------------------------|-----------------|------------------|------------------|---|-------|
| | | | | | В неделю | в год |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности | «Калмыцкие народные танцы» | Бораева Е.С. | 12-16 лет | 2 | 3ч. | 102 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной | «Стрельба из лука» | Бадмаев У.Д. | 12-16 лет | 1 | 3ч. | 102 |

| | | | | | | |
|--|--------------------|----------------|-----------|---|-----|-----|
| направленности | | | | | | |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности | «Школа Джангарчи» | Манджиев Б.К. | 8-14 лет | 2 | 3ч. | 102 |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности | «Калмыцкая домбра» | Дорджиева С.И. | 10-14 лет | 2 | 3ч | 102 |

Календарный учебный график дополнительного образования

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало учебного года: 1 – 11 классы – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 1, 9,11 классы – 25.05.2025г.

2-8, 10 классы – 31.05.2025г.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Продолжительность занятий отвечает требованиям СанПин. Перерыв 10 минут.

Форма обучения – очная.

Расписание работы кружков

| № | Наименование кружка | День недели | Классы | Руководитель |
|---|----------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | «Калмыцкие народные танцы» | понедельник вторник четверг | 1-4, 5-11 кл. | Бораева Е.С. |
| 2 | «Школа Джангарчи» | понедельник-четверг | 1-9 | Манджиев Б.К. |
| 3 | «Стрельба из лука» | вторник четверг | 7-11 | Бадмаев У.Д. |
| 4 | «Калмыцкая домбра» | Понедельник-четверг | 5-8 кл. | Дорджиева с.И. |

6. Формы аттестации

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая

аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

| Уровень/классы | Предметные | Метапредметные | Личностные |
|---|---|--|--|
| уровень начального общего образования /1-4 классы | Усвоение обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Формирование системы ценностных отношений обучающихся - к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам. |
| уровень основного общего образования /5-9 классы | Усвоение обучаемыми конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей. | Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях. | Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности. |
| уровень среднего общего образования /10-11 классы | Умение организовать учебную деятельность | Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях. | Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих |

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчетные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы в ОУ сформирована материально-техническая база:

| Наименование общеобразовательной программы | Наименование детского объединения | Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами |
|--|-----------------------------------|---|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности | «Калмыцкие народные танцы» | Актовый зал: музыкальная аппаратура, экран, проектор, микрофоны, компьютер, национальные костюмы. |
| | «Школа Джангарчи» | Актовый зал: музыкальная аппаратура, калмыцкая домбра, баян, микрофоны. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы физкультурно-спортивной направленности | «Стрельба из лука» | Спортивная площадка, луки спортивные классические в сборе, стрелы для лука спортивного, подставки для лука и стрел, мишени, стрелковые щиты, дополнительное и вспомогательное оборудование и инвентарь. |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы художественно-эстетической направленности | «Калмыцкая домбра» | Актовый зал, инструменты. |

8. Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Ожидаемые результаты

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.