

1.	Бадмаева М.А.	26	21	47	76	4		
----	------------------	----	----	----	----	---	--	--

все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по русскому языку (36 и более баллов).

Анализ I части. Задания с кратким ответом.

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили верно- б
1	Информационная обработка текста	1
2	Средства связи предложений в тексте	1
3	Лексическое значение слова	1
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0
5	Лексические нормы	1
6	Лексические нормы	1
7	Морфологические нормы	1
8	Синтаксические нормы	3
9	Правописание корней	1
10	Правописание приставок	1
11	Правописание суффиксов разл. частей речи	1
12	Правописание личных окончаний глаголов	2
13	Правописание не и ни	1
14	Слитное, дефисное написание слов	1
15	Правописание н и нн в разл. частях речи	0
16	Знаки препинания в простом осложн. предложении	0
17	Знаки препинания в предл. с обособл. членами	1
18	Знаки препинания в предл. с вводными словами и конструкциями	0
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
21	Пунктуационный анализ	1
22	Текст как речевое произведение. Целостность текста	1
23	Функционально-смысловые типы речи.	1
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1
25	Средства связи предложений в тексте	1
26	Речь. Языковые средства выразительности.	3

Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью. В зависимости от качества выполнения оно может свидетельствовать о базовом, повышенном и высоком уровне освоения проверяемых компетенций, о чем указывается в методических рекомендациях, разработанных ФИПИ.

Качество написанного ответа проверяется по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

**Из 25 возможных баллов в сочинении набрали Мария набрала 21 б.
Объем сочинения составил 184 слов**

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились. Максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. Не все осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали не все. В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые допустили ошибки. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

На основании анализа результатов тренировочного тестирования по русскому языку можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащейся 11 класса средней школы по русскому языку **удовлетворительный**.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2023 г., расположенных на сайте ФИПИ.
4. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации.
5. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Справку составила:
16.03 .2023.

Г.Д. Дорджиева