

## Всероссийская проверочная работа

ВПР 2022 год

№	клас с	предмет	Дата проведени я	Всего учащихс я	Выполнял и работу	Качеств о знаний %	% успеваемост и
1	5	Русский язык	20.09.22	8	8	88	100
2		математика	03.10.22		6	100	100
3		Окружающий мир	12.10.22		6	100	100
4	6	Русский язык	20.09.22	2	2	100	100
5		математика	28.09.22		1	50	100
6		история	07.10.22		1	50	100
7		биология	20.10.22		2	66	100
8	7	биология	22.09.22	4	4	50	100
9		обществознани е	23.09.22		4	50	100
10		Русский язык	27.09.22		3	66	100
11		математика	14.10.22		3	66	100
12		Русский язык	19.09.22		4	4	50
13	математика	21.09.22	3	66		100	
14	география	26.09.22	4	75		100	
15	история	27.09.22	4	100		100	
16		Английский язык	20.10.22		4	100	100
10 01 7	9	физика	22.09.22	5	4	60	100
18		обществознани е	23.09.22		4	60	100
19		Русский язык	27.09.22		4	80	100
20		математика	18.10.22		5	60	100

По итогам работы ВПР -2022 разработана дорожная карта по устранению необъективного оценивания по математике в 5 классе (по программе 4 класса) по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 г. (осень) и подготовке к проведению ВПР в 2023 г. (весна)

**Учитель математики: Бадмаева Н.А.**

**Цель:** повышение качества образования через формирование УУД

**Задачи:**

- \* создать условия для обеспечения успешного усвоения базового уровня образования всех учащихся;
- \* выявить проблемные блоки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о необходимости принятия дополнительных мер по подготовке школьников к ВПР. Достижение высоких результатов возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения со школьниками, мотивированными на освоение предмета на высоком уровне. Необходимо также на протяжении всего процесса обучения в школе создавать качественные условия для достижения требований образовательного стандарта всеми обучающимися. В ОУ функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся. Но результаты ВПР показывают, что причины многих проблем в освоении содержания учебного материала в среднем звене, выявленные в ходе ВПР лежат в дистанционной форме обучения в конце 2019-2020 уч.г.. Необходимо совершенствование механизма оценки и мотивации на качество реализации и освоение программ на протяжении всего обучения. Для этого необходимо выстраивать единую систему диагностики учебных достижений школьников на протяжении всего периода обучения в школе. Это обеспечит своевременную оценку качества освоения государственного стандарта общего образования, обеспечит педагогическую поддержку развития обучающихся на всех ступенях, а не только в выпускных классах, что позволит своевременно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей, будет способствовать мотивации.

В знаниях обучающихся обнаруживаются пробелы по освоению отдельных тем, в том числе и по программе предыдущего курса, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Отсутствует также внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации выполнения ВПР. При планировании работы по подготовке к ВПР, решая проблемы, выявленные в ходе анализа корректирующих и предупреждающих действий, на всех уровнях необходимо осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, выделяя:

Необходимо учитывать степень обученности и мотивацию к учению каждой группы обучающихся учителями по подготовке к ВПР как в урочное, так и во внеурочное время. Анализируя результаты проверочных работ, необходимо планирование деятельности на следующий период слабоуспевающих. Учитель должен выявить у каждого из них несколько тем, по которым наблюдается положительная динамика. На этой основе составляется план

подготовки по отработке заданий на данные темы. Особое внимание необходимо уделить обучению школьников элементам самоконтроля, различным способам выполнения одного и того же задания.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году</b>				
1.1	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и разработка Дорожной карты по подготовке и проведению ВПР в 2022году	Октябрь-ноябрь	Бадмаева Н.А. Бадмаева Д.В..	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ВПР
1.2	Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующему учебному предмету	Ноябрь-декабрь	Дорджиева Г.Д заместитель директора по УВР, учитель-предметник	Методические рекомендации
1.3	Ознакомление участников ВПР и родителей (законных представителей) с Порядком проведения ВПР	За 10 дней до начала проведения ВПР	Дорджиев Д.Б..	Протокол родительского собрания
<b>2. Меры по повышению качества преподавания учебного предмета</b>				
2.1	Проведение совещание ШМО по вопросам	Ноябрь 2020г., март 2021г.	ШМО естественно-математического	Протоколы совещаний

	подготовки обучающихся к ВПР по математике		цикла	
2.2	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР по математике	В течение года	Дорджиев Д.Б.	Информация
2.3	Создание комфортных условий на уроке для: - дифференциация обучения через активизацию познавательной деятельности обучающихся; - организации работы по предупреждению «пробелов» в знаниях обучающихся; - формирования регулятивных УД	В течение учебного года	Дорджиев Д.Б.	Условия для повышения уровня и качества подготовки обучающихся.
<b>3. Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР</b>				
3.1	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР	В течение учебного года	Дорджиева Г.Д.	Информированность участников образовательного процесса

	<p>по математике, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.</p> <p>Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся 5 кл</p> <p>мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам</p>			
4.2	<p>Своевременное пополнение раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте учителя.</p> <p>Информирование о возможностях использования данного раздела родителей (законных представителей).</p>	В течение учебного года	Дорджиева Г.Д.	<p>Информация на сайте ОУ</p> <p>Информированность родителей (законных представителей)</p>
4.3	Рассмотрение на школьных методических	В течении года	Бадмаева Д.В. Дорджиева Г.Д..	План

	объединениях учителей-предметников: - результатов ВПР-2022; - подготовки и проведения ВПР – весна 23 - структуры и содержания оценочных процедур; - системы оценивания результатов ВПР.			
<b>5. Контроль организации и проведения ВПР</b>				
5.1	Обеспечить систематический контроль работы с обучающимися «группы риска»	В течение учебного года	Дорджиева Г.Д.	Справки по итогам контроля
5.2	Организовать индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники	Справки по итогам контроля

### **Математика 5 класс**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 45 минут.

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качеств о	СО У
5	8	6	5	1	0	0	100	75	4

По итогам ВПР –осень -2022 выявлены следующее несоответствие:

Понизили	0	0%
Подтвердили	4	67%
Повысили	2	33%
Всего	6	100%

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими несоответствие, на дополнительных и внеурочных занятиях. Особое внимание уделить учащимся (50001, 50004)

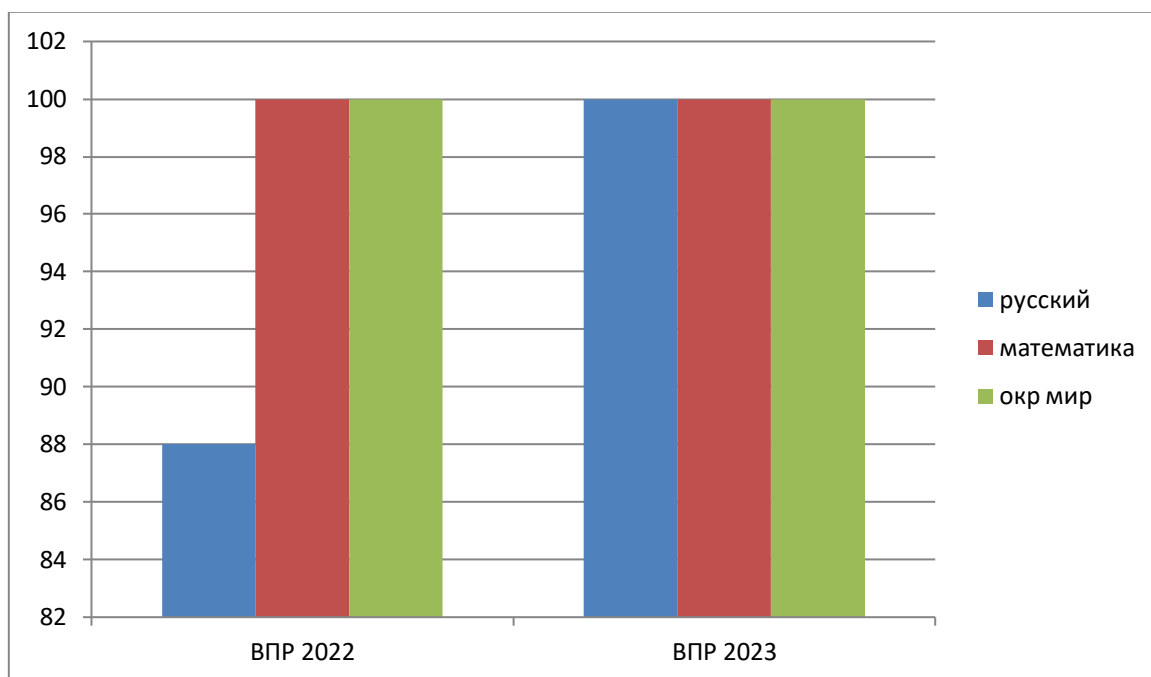
### Итоги ВПР 2023 года

№	клас с	предмет	Дата проведени я	Всего учащихс я	Выполнял и работу	Качеств о знаний %	% успеваемост и
1	4	Русский язык	16.03.23	3	3	100	100
2		математика	21.03.23		3	100	100
3		Окружающий мир	23.03.23		3	100	100
4	5	Русский язык	15.03.23	8	2	88	100
5		математика	16.03.23		1	88	100
6		история	22.03.23		1	88	100
7		биология	20.03.23		2	88	100
8	6	математика	15.03.23	2	4	100	100
9		Русский язык	16.03.23		4	100	100
10		география	20.03.23		3	100	100
11		Обществознание	21.03.23		3	100	100
12	7	Русский язык	15.03.23	4	4	75	100
13		математика	17.03.23		3	75	100

14		физика	23.03.23		4	75	100
15		география	4.04.23		4	75	100
16		Английский язык	5.04.23		4	75	100
10 01 7	8	математика	15.03.23	4	4	75	100
18		Русский язык	17.03.23		4	100	100
19		физика	22.03.23		4	100	100
20		обществознани е	5.04.23		5	100	100

### Сравнительный анализ

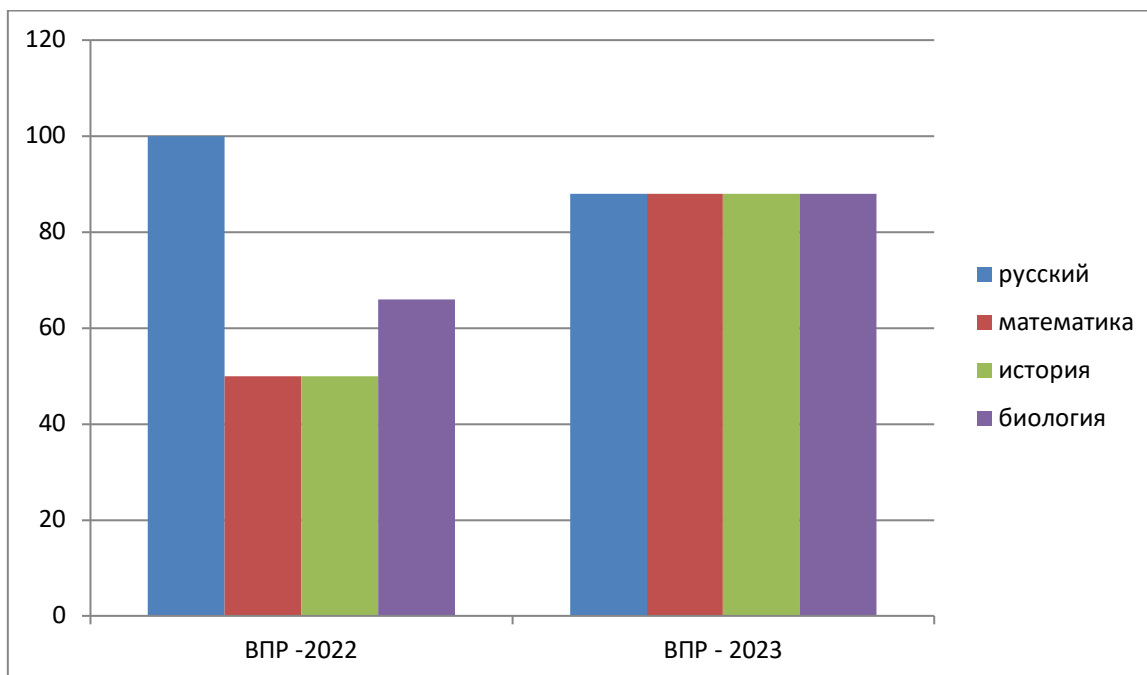
**ВПР -2022 5 класса ( по программе 4 класса и ВПР -2023 4 класса**



**Сравнительный анализи**

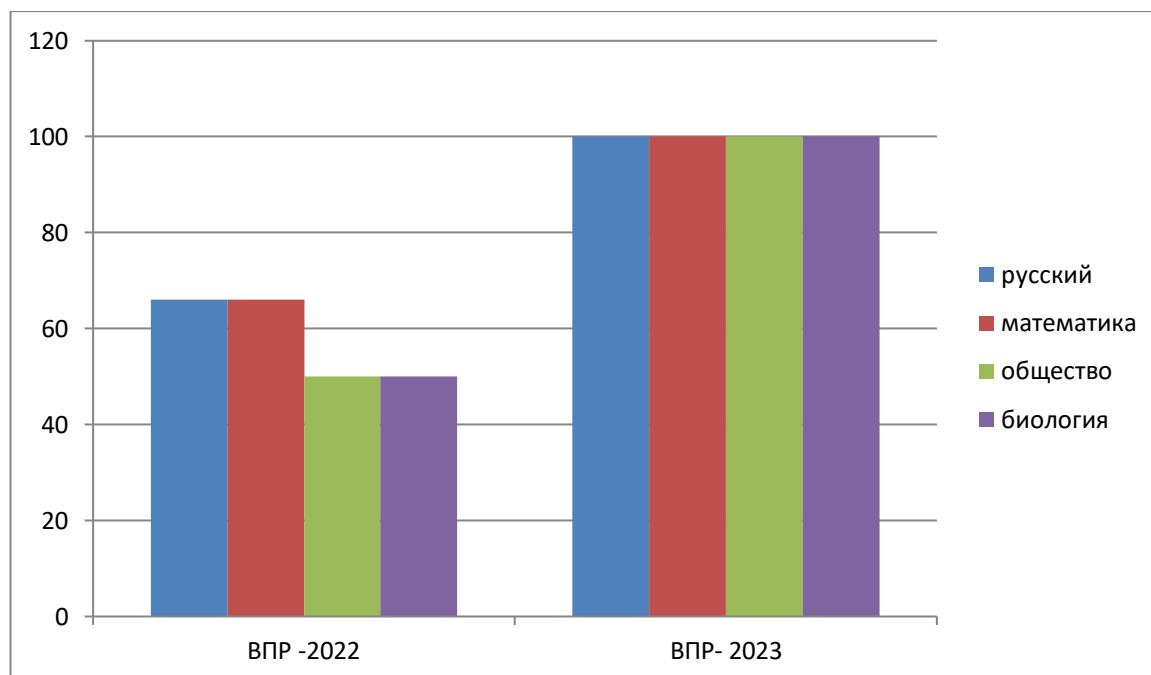


### ВПР -2022 6 класса ( по программе 5 класса и ВПР -2023 5 класса



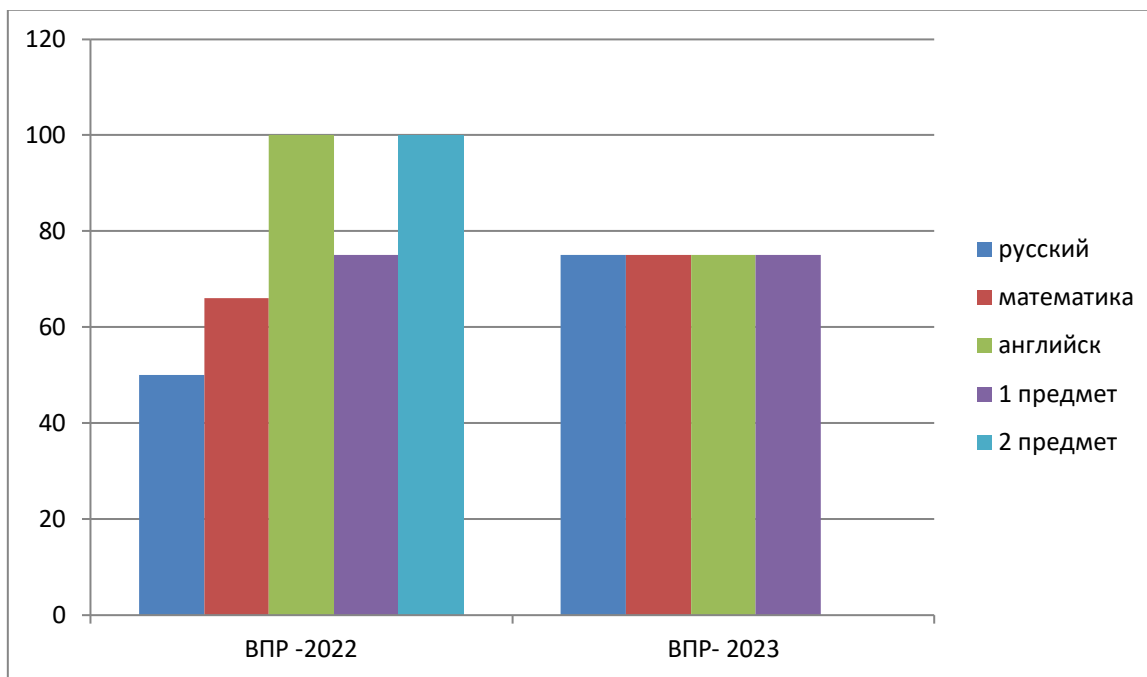
### Сравнительный анализ

### ВПР -2022 7 класса ( по программе 6 класса) и ВПР -2023 6 класса



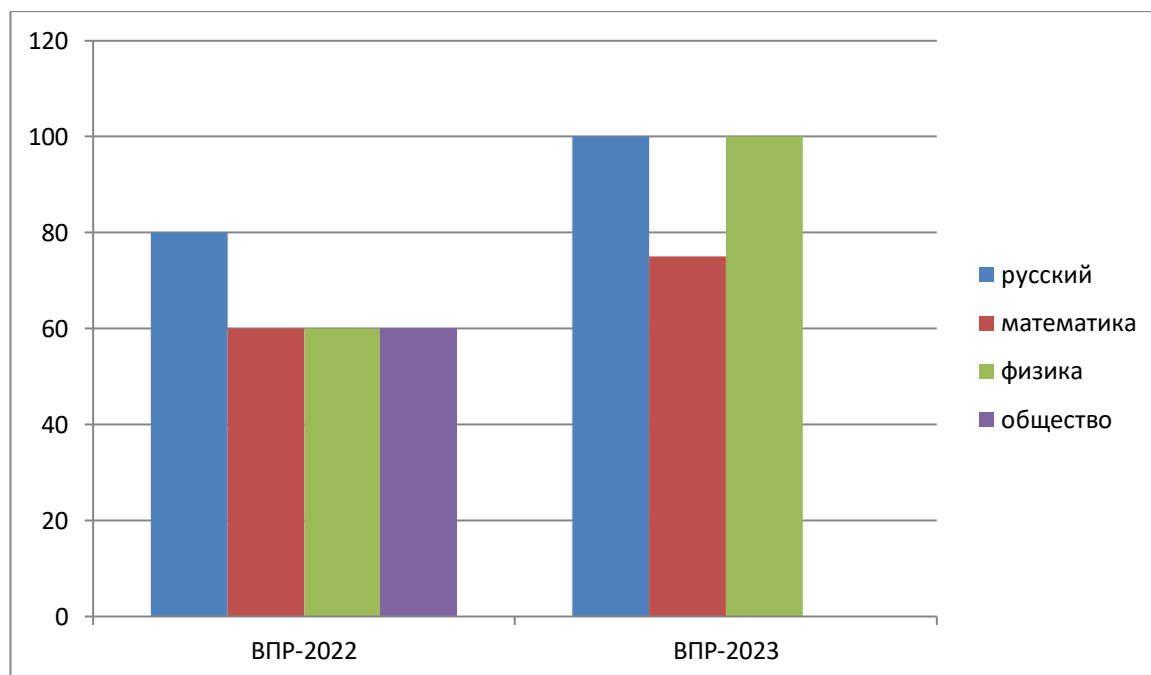
## Сравнительный анализ

ВПР -2022 8 класса ( по программе 7 класса и ВПР -2023 7 класса



## Сравнительный анализ

ВПР -2022 9 класса ( по программе 8 класса и ВПР -2023 8 класса



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 (осень) и ВПР-2023(весна) по математике показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 5 классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.